

---

**Modulhandbuch**

**Magister Theologiae**

**Katholisch-Theologische Fakultät**

**Sommersemester 2026**

---

Die weiteren Verwendungsmöglichkeiten der Module in anderen Studiengängen können Sie im Digicampus einsehen.

---

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Magister Theologiae Basismodule (ECTS: 51)

Version 1 (seit WS15/16)

KTH-0100 (= MThM-01): Einführung in die Theologie aus biblischer Sicht (15LP) (= Einführung in die Theologie aus biblischer Sicht) (15 ECTS/LP , Pflicht) *	4
KTH-0200 (= MThM-02): Einführung in die Theologie aus historischer Sicht (9LP) (= Einführung in die Theologie aus historischer Sicht) (9 ECTS/LP , Pflicht) *	6
KTH-0300 (= MThM-03): Einführung in die Theologie aus systematischer Sicht (8LP) (= Einführung in die Theologie aus systematischer Sicht) (8 ECTS/LP , Pflicht) *	8
KTH-0400 (= MThM-04): Einführung in die Theologie aus praktisch-theologischer Sicht (9LP) (= Einführung in die Theologie aus praktisch-theologischer Sicht) (9 ECTS/LP , Pflicht) *	10
KTH-0500 (= MThM-05): Einführung in die philosophischen Grundfragen der Theologie (10LP) (= Einführung in die philosophischen Grundfragen der Theologie) (10 ECTS/LP , Pflicht) *	12

## 2) Magister Theologiae Aufbaumodule (ECTS: 129)

Version 2 (seit SoSe19)

KTH-0600 (= MThM-06): Aufbau 1: Mensch und Schöpfung (10LP) (= Mensch und Schöpfung) (10 ECTS/LP , Pflicht)	14
KTH-0700 (= MThM-07): Aufbau 2: Gotteslehre (13LP) (= Gotteslehre) (13 ECTS/LP , Pflicht) *	16
KTH-0800 (= MThM-08): Aufbau 3: Jesus Christus und die Gottesherrschaft (13LP) (= Jesus Christus und die Gottesherrschaft) (13 ECTS/LP , Pflicht) *	19
KTH-0900 (= MThM-09): Aufbau 4: Wege christlichen Denkens und Lebens (10LP) (= Wege christlichen Denkens und Lebens) (10 ECTS/LP , Pflicht) *	22
KTH-1000 (= MThM-10): Aufbau 5: Die Kirche als Mysterium und als Volk Gottes (10LP) (= Die Kirche als Mysterium und als Volk Gottes) (10 ECTS/LP , Pflicht) *	24
KTH-1100 (= MThM-11): Aufbau 6: Dimensionen und Vollzüge des Glaubens (9LP) (= Dimensionen und Vollzüge des Glaubens) (9 ECTS/LP , Pflicht) *	27
KTH-1200 (= MThM-12): Aufbau 7: Christliches Handeln in der Verantwortung für die Welt (10LP) (= Christliches Handeln in der Verantwortung für die Welt) (10 ECTS/LP , Pflicht)	30
KTH-1300 (= MThM-13): Aufbau 8: Glaubensvermittlung in heutiger Kultur und Gesellschaft (10LP) (= Glaubensvermittlung in heutiger Kultur und Gesellschaft) (10 ECTS/LP , Pflicht) *	33
KTH-1400 (= MThM-14): Aufbau 9: Das Christentum in seinem Verhältnis zum Judentum und zu anderen Religionen (10LP) (= Das Christentum in seinem Verhältnis zum Judentum und zu anderen Religionen) (10 ECTS/LP , Pflicht) *	36
KTH-1500 (= MThM-15): Schlüsselqualifikationen und Schwerpunktbildung I (34 ECTS/LP , Wahlpflicht) *	39

## 3) Magister Theologiae Vertiefungsmodule (ECTS: 120)

Version 1 (seit WS15/16)

---

\* = Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

KTH-1600 (= MThM-16): Vertiefung 1: Biblische Theologie (16LP) (= Vertiefungsmodul 1: Biblische Theologie) (16 ECTS/LP , Pflicht) *	46
KTH-1700 (= MThM-17): Vertiefung 2: Kirchengeschichte/ Historische Theologie (9LP) (= Vertiefungsmodul 2: Kirchengeschichte/ Historische Theologie) (9 ECTS/LP , Pflicht)	48
KTH-1800 (= MThM-18): Vertiefung 3: Dogmatik (9LP) (= Vertiefungsmodul 3: Dogmatik) (9 ECTS/LP , Pflicht) *	50
KTH-1900 (= MThM-19): Vertiefung 4: Fundamentaltheologie & Philosophie (11LP) (= Vertiefungsmodul 4: Fundamentaltheologie & Philosophie) (11 ECTS/LP , Pflicht) *	52
KTH-2000 (= MThM-20): Vertiefung 5: Christliche Ethik (10LP) (= Vertiefungsmodul 5: Christliche Ethik) (10 ECTS/LP , Pflicht) *	55
KTH-2100 (= MThM-21): Vertiefung 6: Theologische Vermittlung und Bildung (10LP) (= Vertiefungsmodul 6: Theologische Vermittlung und Bildung) (10 ECTS/LP , Pflicht) *	58
KTH-2200 (= MThM-22): Vertiefung 7: Kirchliche Ordnung und liturgische Praxis (9LP) (= Vertiefungsmodul 7: Kirchliche Ordnung und liturgische Praxis) (9 ECTS/LP , Pflicht)	60
KTH-2300 (= MThM-23): Schlüsselqualifikationen und Schwerpunktbildung II (= Schlüsselqualifikationen und Schwerpunktbildung II) (21 ECTS/LP , Pflicht) *	62
KTH-2400 (= MThM-24): Vertiefung Theologie: Magisterarbeit (25LP) (= Magisterarbeit) (25 ECTS/LP , Pflicht)	69

<b>Modul KTH-0100 (= MThM-01): Einführung in die Theologie aus biblischer Sicht (15LP)</b> (= Einführung in die Theologie aus biblischer Sicht) <i>Introduction to Biblical Theology</i>		15 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Erasmus Gass		
<b>Inhalte:</b> -Überblick über die zweigeteilte christliche Bibel als Basisurkunde des Christentums -Methoden der Bibelauslegung -Zentrale Themen der Geschichte Israels bzw. der neutestamentlichen Zeitgeschichte		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul entwickeln die Studierenden ein für das Verständnis alttestamentlicher und neutestamentlicher Texte erforderliches hermeneutisches Problembewusstsein und Methodenkompetenzen. Sie werden befähigt, das spezifisch exegetische Methodeninstrumentarium in der Bibelauslegung selbstständig auf neu zu erarbeitende Sachverhalte anzuwenden. Die Studierenden können aufgrund der erworbenen Kompetenz Auskunft und Rechenschaft geben über den Aufbau, Umfang und Inhalt des Alten Testaments und des Neuen Testaments, über die Entstehung und Übersetzungen der Texte sowie zeitgeschichtliche Aspekte, über die Frage nach dem historischen Jesus sowie das Leben und Wirken des Apostels Paulus sowie über die Methodenspezifika und Arbeitsweisen der biblisch-historischen Fächer.		
<b>Bemerkung:</b> Zulassungsvoraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung in Modul 1 ist der Nachweis der laut § 6 der Prüfungsordnung für den Magister Theologiae geforderten Fremdsprachenkenntnisse. [5] und [6]: Eine Lehrveranstaltung wird aus dem Bereich AT, die andere Lehrveranstaltung aus dem Bereich NT gewählt.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 450 Std. 315 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 135 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 9,00	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Einleitung in das Alte Testament (Alttestamentliche Wissenschaft)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2,00		
<b>Modulteil: Bibelkunde des Alten Testaments (Alttestamentliche Wissenschaft)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 1,00		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Bibelkunde des Alten Testaments</b> (Kurs) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>		

Ergänzend zur Vorlesung „Einleitung in das Alte Testament“ will der Kurs „Bibelkunde des Alten Testaments“ mit den Inhalten von weniger bekannten Büchern aus dem Alten Testament – im Konkreten aus den Bereichen der erzählenden Literatur, der Propheten- und der Weisheitsliteratur – vertraut machen.

**Modulteil: Einleitung in das Neue Testament (Neutestamentliche Wissenschaft)**

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Wintersemester

**SWS:** 2,00

**Modulteil: Bibelkunde des Neuen Testaments (Neutestamentliche Wissenschaft)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 1,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Bibelkunde des Neuen Testaments (Kurs)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Wer sich für den Kauf einer Bibel entscheidet, kann wahrlich nicht erwarten, als Exot unter den Bibliophilen zu gelten. Stellt doch die Bibel bis dato das am häufigsten gedruckte und in die meisten Sprachen übersetzte Buch der Welt dar. Rein äußerlich unterscheidet sich die Bibel in ihrer heutigen Buchform– vom Layout einmal abgesehen – kaum von anderen Büchern; sie besitzt wie jedes Buch Buchblock und Bucheinband, es lässt sich in ihr blättern und lesen. Doch so geschlossen und einheitlich ihr Äußeres auch daherkommt, so disparat erweist sich ihr Inhalt. Die Bibel ist weder aus einem Guss entstanden noch von einem Autor verfasst worden. Allein das Neue Testament, der umfangmäßig kleinere Teil der Bibel, umfasst 27 Schriften verschiedener Verfasser. Bei der Bibel haben wir es also im Grunde nicht mit einem Buch, sondern mit einer Vielzahl von Büchern zu tun. Doch auch der Vergleich mit einem Sammelband, für den verschiedene Autoren auf Bitten eines Herausgebers ihre Beiträge beisteuern... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Zentrale Themen der Geschichte Israels bzw. der neutestamentlichen Zeitgeschichte (Alttestamentliche/Neutestamentliche Wissenschaft)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 1,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Geschichte der Staaten Israel und Juda bis zum Babylonischen Exil - Veranstaltung endet am 01.06.26**

(Vorlesung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Um biblische Texte des Alten und Neuen Testaments angemessen verstehen zu können, sind Kenntnisse über die historischen Voraussetzungen und Fragestellungen der biblischen Autoren unerlässlich. In der Vorlesung werden anhand von einschlägigen Primär- und Sekundärquellen grundlegende geschichtliche Entwicklungen dargestellt, die auch für die Religionsgeschichte Israels prägend sind.

**Modulteil: Methoden der Exegese (Alttestamentliche/Neutestamentliche Wissenschaft/Neutestamentliche Wissenschaft)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Methoden der neutestamentlichen Exegese (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Prüfung**

**KTH-0100 Modulgesamtprüfung**

Hausarbeit/Seminararbeit, Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung; die Hausarbeit stellt die Grundlage der mündlichen Prüfung über alle am Modul beteiligten Fächer dar. / Prüfungsdauer: 30 Minuten, benotet

<b>Modul KTH-0200 (= MThM-02): Einführung in die Theologie aus historischer Sicht (9LP) (= Einführung in die Theologie aus historischer Sicht)</b> <i>Introduction to Historical Theology</i>		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Simperl		
<b>Inhalte:</b> - grundlegender Überblick über die wesentlichen Epochen der alten, mittleren und neueren Kirchengeschichte - Einführung in die Grundlagen der historisch-kritischen Methode		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in diesem Modul das grundlegende Verständnis für die Geschichtlichkeit der christlichen Religion, die sich in ihrem Ursprung darauf beruft, dass Gott selbst durch die Erwählung des Volkes Israel und durch die Menschwerdung seines Sohnes in die Geschichte der Menschen eingegriffen hat und somit einen Weg mit der Menschheit geht. Sie lernen die wesentlichen Etappen der Geschichte des Christentums in seinen verschiedenen Ausprägungen (Kirchen/ Konfessionen) in den Epochen des Altertums, des Mittelalters und der Neuzeit sowie die zu deren angemessenem Verständnis notwendige historisch-kritische Methodologie kennen. Sie werden dadurch zu einem sachgerechten Verständnis geschichtlicher Quellen sowie zu einer selbständigen Beurteilung kirchenhistorischer Sachverhalte befähigt.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 270 Std. 75 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 195 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 5,00	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 1,00
<b>Modulteil: Kirchengeschichtliches Grundwissen I: Von den Anfängen bis ins Frümittelalter (Alte Kirchengeschichte und Patrologie)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2,00
<b>Modulteil: Kirchengeschichtliches Grundwissen II: Vom Hochmittelalter bis in die Gegenwart (Mittlere und Neue Kirchengeschichte)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2,00
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Kirchengeschichtliches Grundwissen II (MagTheol, Orientierungsphase) (Vorlesung)</b> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> Das Gesicht von kirchlicher Praxis und Theologie veränderte sich im frühen Mittelalter durch die Christianisierung der germanischen Völker. Das 11. Jh. ist vom Kampf um die Wiedererlangung der im Laufe der zuvor weithin

verloren gegangenen Kirchenfreiheit gekennzeichnet. Nachdem das Papsttum im Gefolge dieses Prozesses zeitweise zur geistigen Führungsmacht des Abendlandes aufgestiegen war, erhielt es mit dem Großen abendländischen Schisma seinen größten Schlag. Die spätmittelalterlichen Reformkonzilien konnten die Geschlossenheit der Christianitas nur partiell wiederherstellen. In der Folge führte die Reformation zu einer religiösen Spaltung des Abendlandes, die sich im Zuge der Konfessionalisierung noch verfestigen sollte. Nach dem Untergang des Alten Reiches kam es zu einem mehrfachen Wechsel restaurativer und moderner Strömungen. Das 20. Jh. schließlich ist neben der Auseinandersetzung mit den verschiedenen Formen des Totalitarismus von theologischen Öffnungstendenzen sowie Antwortv... (weiter siehe Digicampus)

#### **Prüfung**

#### **KTH-0200 Modulgesamtprüfung**

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten, benotet

<p><b>Modul KTH-0300 (= MThM-03): Einführung in die Theologie aus systematischer Sicht (8LP)</b> (= Einführung in die Theologie aus systematischer Sicht)  <i>Introduction to Systematic Theology</i></p>	<p>8 ECTS/LP</p>
<p>Version 1.0.0 (seit WS15/16)          Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Kerstin Schlögl-Flierl</p>	
<p><b>Inhalte:</b></p> <p><u>Fundamentaltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriff der Fundamentaltheologie als Glaubenswissenschaft und ihre Aufgabenbereiche</li> </ul> <p><u>Dogmatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erläuterung grundlegender Begriffe der dogmatischen Theologie</li> <li>- Reflexion wissenschaftstheoretischer Voraussetzungen für die Dogmatik als akademische Teildisziplin der Theologie</li> <li>- Vorstellung von Quellen, Kontexten und Methoden der Dogmatik</li> </ul> <p><u>Moraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstverständnis theologischer Ethik (II. Vatikanum)</li> <li>- Zusammenhang zwischen Tugend- und Normethik</li> <li>- Rolle der Vernunft und des Naturrechts</li> <li>- das Gewissen als subjektive Seite der Moral</li> <li>- Schuld und Sühne</li> <li>- der ethische Anspruch und seine Begründbarkeit</li> </ul> <p><u>Christliche Sozialethik</u></p> <p>Einführung in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende ethische Begriffe</li> <li>- Grundfragen der Ethikbegründung</li> <li>- Aufgabenbereiche und Prinzipien der Christlichen Sozialethik</li> <li>- Kirchliche Sozialverkündigung</li> </ul>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>In diesem Modul werden die Studierenden befähigt, selbstständig systematisch-theologische Grundlagentexte zu erarbeiten und zu strukturieren. Sie sind in der Lage, darauf in wissenschaftlichen Diskussionen Bezug zu nehmen.</p> <p>Den Ausgangspunkt der Ausführungen aller vier systematisch-theologischen Fächer bildet die Frage nach dem Wissenschaftsstatus kirchlicher Theologie. Sie sollen nach dem Abschluss dieses Moduls über Kenntnisse der Entwicklung und des Selbstverständnisses der systematisch-theologischen Fächer verfügen und Traditionen einordnen können. Dabei erlangen sie die Kompetenz, fachliche Grundbegriffe argumentativ zu nutzen.</p> <p>Die Studierenden sind am Ende fähig, die Bedeutung des Glaubens in der systematisch-theologischen Reflexion kritisch zu begründen.</p>	
<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 240 Std.</p> <p>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)</p> <p>90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)</p>	

<b>Voraussetzungen:</b> keine		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 6,00	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Moduleile</b>	
<b>Modulteil: Theologie als Glaubenswissenschaft (Fundamentaltheologie)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 1,00	
<b>Modulteil: Einführung in die Dogmatik (Dogmatik)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2,00	
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Einführung in die Dogmatik (Kurs)</b> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> Der stets im Sommersemester angebotene Kurs „Einführung in die Dogmatik“ richtet sich an Studentinnen und Studenten im Studiengang Magister theologiae sowie des Bachelor-Nebenfachs Katholische Theologie und zielt im Kontext des ersten, als eine breite Einführung in die verschiedenen Fachdisziplinen der Theologie konzipierten Studienjahres darauf, das Fach Dogmatik als eine Disziplin der systematischen Theologie in seinen fachspezifischen Besonderheiten vorzustellen. Die Studierenden sollen im Verlauf des Kurses Einblicke erhalten in das Themenspektrum der Dogmatik, die Geschichte des Fachs sowie die Entwicklung und Wandlung dogmatischer Methoden: Durch die Behandlung dieser Aspekte soll zur Herausbildung eines Verständnisses für das Fachprofil der Dogmatik beigetragen werden.	
<b>Modulteil: Einführung in die Moraltheologie (Moraltheologie)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2,00	
<b>Modulteil: Grundkurs Christliche Sozialethik (Christliche Sozialethik)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 1,00	
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Grundkurs Sozialethik (Grundkurs)</b> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> Der Grundkurs führt komprimiert in die theoretischen und historischen Grundlagen der Christlichen Sozialethik ein. Er vermittelt einen grundlegenden Überblick über ethische Ansätze und Denkmodelle, Konzeptionen der zeitgenössischen Gesellschaft sowie wesentliche Positionen und Entwicklungen im Sozialkatholizismus. Der Grundkurs sieht als verpflichtende Begleitlektüre das Einführungswerk „Christliche Sozialethik“ von Günter Wilhelms (Paderborn: Schöningh, 2010) vor, das in der Bibliothek digital erhältlich ist. Hinweis: Die LV ist einstündig und kann nicht als zweistündig angerechnet werden.	
<b>Prüfung</b> <b>KTH-0300 Modulgesamtprüfung</b> Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 30 Minuten, benotet	

<p><b>Modul KTH-0400 (= MThM-04): Einführung in die Theologie aus praktisch-theologischer Sicht (9LP) (= Einführung in die Theologie aus praktisch-theologischer Sicht)</b>  <i>Introduction to Practical Theology</i></p>	<p>9 ECTS/LP</p>
<p>Version 1.0.0 (seit WS15/16)          Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. August Laumer</p>	
<p><b>Inhalte:</b></p> <p><u>Liturgiewissenschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liturgie als Quelle und Höhepunkt des Glaubens (SC 10)</li> <li>- Liturgie als Offenbarung der Herrlichkeit Gottes (Doxologische Theologie)</li> <li>- Liturgie als ‚Selbstaussprache‘ der Kirche (Liturgische Ekklesiologie)</li> <li>- Geschichte, Quellen und Methoden der Liturgiewissenschaft</li> </ul> <p><u>Kirchenrecht</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die kirchenrechtlichen Quellen und Grundbegriffe</li> <li>- Erläuterung fachspezifischer Sichtweisen</li> <li>- Wichtigste Bestimmungen der Allgemeinen Normen (cc. 1-203 CIC)</li> </ul> <p><u>Pastoraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die wissenschaftlichen Methoden der Praktischen Theologie (z.B. empirische, hermeneutisch-kritische, kultur- u. sozialwissenschaftliche Methoden)</li> <li>- Überblick über die geschichtliche Entwicklung der theologischen Disziplin „Pastoraltheologie“ bzw. „Praktische Theologie“ seit dem 18. Jahrhundert bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts</li> <li>- Einführung in die kirchenamtliche Neudefinition der Pastoral durch das 2. Vatikanum („Gaudium et spes“) und in zentrale nachkonziliare Ansätze der Praktischen Theologie im 20./21. Jahrhundert</li> <li>- Einführung in Modelle praktisch-theologischer Gesellschaftsanalyse (Kairologie)</li> </ul> <p><u>Didaktik des katholischen Religionsunterrichts und Religionspädagogik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen ausgewählter religionspädagogischer und religionsdidaktischer Grundbegriffe und Handlungsfelder</li> <li>- Reflexion der Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung</li> <li>- Auseinandersetzung mit Fragen von Religion und Glaube angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft</li> </ul>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>In diesem Modul erwerben die Studierenden Grundkenntnisse hinsichtlich der geschichtlichen Entwicklung, der wissenschaftstheoretischen Probleme und der Methodenvielfalt praktisch-theologischer Fächer und werden dazu befähigt, die einzelnen praktischen Disziplinen im theologischen Fächerspektrum angemessen zu verorten. Sie werden in die Lage versetzt, grundlegende Fachbegriffe erklären und Quellen eigenständig heranziehen sowie bearbeiten zu können. Darüber hinaus werden die Studierenden für die ästhetisch-theologische Dimension des Glaubensvollzugs und die Bedeutung von Liturgie als <i>locus theologicus</i> sensibilisiert und lernen die allgemeinen Normen des CIC reflektiert sowie problembezogen anzuwenden.</p> <p>Zudem werden sie angeleitet, eine kritische Urteilsfähigkeit angesichts der pluralen Konzepte praktischer Theologie, der Rezeption von Humanwissenschaften sowie der aktuellen Situation von Religion und Kirche in Staat und Gesellschaft zu entwickeln.</p>	

Die Studierenden erwerben wissenschaftliche Beurteilungskriterien im Hinblick auf qualitatives pastorales Handeln im Kontext der (post-) modernen Gesellschaft.

Sie lernen die Entwicklung des moralischen und religiösen Urteils aus psychologischen Stufenmodellen auf konkrete Lernsituationen beziehen zu können sowie zentrale Grunddimensionen des religiösen Lernens zu rekonstruieren und für Kinder wie Jugendliche zu elementarisieren.

**Arbeitsaufwand:**

Gesamt: 270 Std.

105 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

165 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

**Voraussetzungen:**

Immatrikulation an der Universität Augsburg

**Angebotshäufigkeit:** jedes Semester

**Empfohlenes Fachsemester:**

1.

**Minimale Dauer des Moduls:**

2 Semester

**SWS:**

7,00

**Wiederholbarkeit:**

siehe PO des Studiengangs

**Modulteile**

**Modulteil: Fundamentalliturgik (Liturgiewissenschaft)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 1,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Fundamentalliturgik** (Vorlesung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Modulteil: Einführung in das Kirchenrecht (Kirchenrecht)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Modulteil: Einführung in die Pastoraltheologie (Pastoraltheologie)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Einführung in die Pastoraltheologie** (Vorlesung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Was will das Fach Pastoraltheologie? Wieso gehört es zum theologischen Fächerkanon? Was ist eigentlich „Seelsorge“ und wer ist „Seelsorger(in)“? Wie hat sich die Disziplin Pastoraltheologie in der Geschichte entwickelt und was haben bedeutende Theologen wie Johann Michael Sailer oder Karl Rahner hierzu beigetragen? Welche Impulse hat das Fach durch das Zweite Vatikanische Konzil aufgenommen? Wie ist die praktisch-theologische Methode des Dreischritts von „sehen – urteilen – handeln“ zu verstehen? Wieso sind die Grundvollzüge Martyrie, Liturgie, Diakonie und Koinonie ein geeignetes Einteilungsschema für das Fach? Diesen Fragen will die Vorlesung nachgehen und dabei eine Einführung in die Pastoraltheologie geben.

**Modulteil: Religiöses Lernen heute (Religionsdidaktik/Religionspädagogik)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Prüfung**

**KTH-0400 Gesamtmodulprüfung**

Klausur / Prüfungsdauer: 180 Minuten, benotet

<b>Modul KTH-0500 (= MThM-05): Einführung in die philosophischen Grundfragen der Theologie (10LP)</b> (= Einführung in die philosophischen Grundfragen der Theologie) <i>Introduction to Philosophical Basics</i>	10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Georg Gasser	
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundfragen der Erkenntnistheorie: Erkenntniskepsis, Naturalistische Erkenntnistheorien, epistemische Einstellungen und ihre Definition, Wahrheitstheorien und ihre Abgrenzungen untereinander</li> <li>- Grundfragen der Sprachphilosophie und Hermeneutik: Bedeutungstheorie, Referenztheorien, Eigennamentheorie, Metapherntheorie, Texttheorie und Analyse des Verstehensbegriffes</li> <li>- Grundfragen der Metaphysik: Metaphysik und Metaphysikkritik, Realismus und Antirealismus, Mögliche-Welten-Semantik, Ontologische Grundbegriffe (Existenz, Identität, Teil-Ganzes), Ontologische Kategorien (Ding/Substanz, Eigenschaft/Universalien, Sachverhalte und Ereignisse)</li> <li>- Geschichte der antiken Philosophie mit besonderer Berücksichtigung der Gottesfrage: vorsokratische Philosophie, Platon und Aristoteles (mit Berücksichtigung der metaphysischen und theologischen Fragen), Stoa und Platonismus</li> <li>- Geschichte der mittelalterlichen Philosophie mit besonderer Berücksichtigung der idealistisch-platonischen Ansätze (Ps.-Dionysius, Scottus Eriugena, Cusanus) und Einführung in die scholastische Philosophie (Abaelard, Anselm von Canterbury, Thomas von Aquin, Bonaventura)</li> </ul>	
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <p>In diesem Modul erwerben die Studierenden die Kompetenz, philosophische Gedankengänge als grundlegende Muster theologischen Denkens und Forschens zu erkennen, nachzuvollziehen und eigenständig anzuwenden. Sie werden für das Erlernen des theologischen und wissenschaftlichen Vokabulars (insbesondere mit Blick auf die Systematische Theologie) geschult.</p> <p>Sie sind in der Lage, sich eigenverantwortlich und kritisch mit verschiedenen erkenntnis-theoretischen Positionen auseinanderzusetzen und können wissenschaftliche Ansprüche (auch die der Theologie) ausreichend hinterfragen. Die Studierenden werden dazu befähigt, Wahrheitsansprüche auf der Metaebene der Wahrheitstheorien zu artikulieren, lernen Sprache als Grunddimension des Weltbezuges kennen und gewinnen daraus eine Sensibilität für religiösthologische Sprache. Sie lassen sich auf die Dynamik des hermeneutischen Prozesses ein und gewinnen daraus Einsichten für andere Fächer in der Theologie.</p> <p>Zudem lernen sie die Plastizität und Rationalität metaphysischer Theorien und ontologischen Verpflichtungen verschiedener Wissenschaften kennen und können sie rational diskutieren.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, die Bedeutung und den Zusammenhang metaphysischer Entwürfe mit theologischen Systemen darzustellen.</p> <p>Sie können platonische und aristotelische Traditionen in der weiteren Philosophiegeschichte und Theologie identifizieren und lernen das Mittelalter als eine für die Theologie überaus bedeutsame, fruchtbare Denkepoche kennen.</p>	
<b>Bemerkung:</b> <p>Die Vorlesungen bzw. Kurse setzen Lateinkenntnisse (im Idealfall auch Griechischkenntnisse) für ein gelegentliches Quellenstudium voraus.</p>	
<b>Arbeitsaufwand:</b> <p>Gesamt: 300 Std.  180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  120 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)</p>	
<b>Voraussetzungen:</b> keine	

<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 8,00	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

**Modulteile**

**Modulteil: Weisen der Weltbeziehung: Erkennen, Verstehen und Glauben (Philosophie)**  
**Sprache:** Deutsch  
**SWS:** 2,00

**Modulteil: Philosophische Theologie I: Die Frage nach Gott in der antiken Philosophie (Philosophie)**  
**Sprache:** Deutsch  
**SWS:** 2,00

**Modulteil: Philosophische Theologie II: Die Frage nach Gott in der mittelalterlichen Philosophie und Theologie (Philosophie)**  
**Sprache:** Deutsch  
**SWS:** 2,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**  
**Philosophiegeschichte des Mittelalters** (Vorlesung)  
*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**  
 Grob gesprochen umfasst das Mittelalter 1000 Jahre. Da diese Epoche wesentlich vom Dialog zwischen dem christlichen Glauben und dem antiken philosophischen Denken geprägt ist, wird dieser fruchtbare und spannungsreiche Austausch im Vordergrund stehen. Hierzu werden auch bedeutende Philosophen der mittelalterlichen islamischen und jüdischen Philosophie berücksichtigt. Es soll deutlich werden, dass die Philosophie des Mittelalters keineswegs Ausdruck einer "dunklen und unaufgeklärten Epoche" ist, sondern den Weg in die Moderne ebnet.

**Modulteil: Wirklichkeitsbegriff und Wirklichkeitserfahrung - Grundfragen der Metaphysik und ihre theologischen Implikationen (Philosophie)**  
**Sprache:** Deutsch  
**SWS:** 2,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**  
**Grundfragen der Metaphysik** (Vorlesung)  
*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**  
 Der Begriff „Metaphysik“ wird oft mit abstrakten und realitätsfernen Gedankengängen in Verbindung gebracht. Metaphysik als Frage nach dem „Seienden als Seiendem“ (Aristoteles) oder als Frage nach dem höchsten Seienden dürften diese Meinung auf den ersten Blick bestärken. Aber viele alltägliche Auseinandersetzungen und Probleme betreffen letzte Grundannahmen, die jeder/jede von uns über sich selbst und die Wirklichkeit macht. Diese Annahmen bestimmen – häufig ohne dass wir uns dessen bewusst wären – unsere Einstellungen, Entscheidungen und Lebensorientierung. Sie betreffen u. a. folgende Fragen: Was gibt es eigentlich? Aus welcher Art von Dingen (Entitäten) setzt sich die Welt zusammen? Was ist real und was ist Fiktion? Sind menschliche Personen mehr als die Summe ihrer materiellen Teile? Gibt es objektive moralische Werte? Abschließend werden auch metaphysikkritische Einwände behandelt.... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**  
**KTH-0500 Gesamtmodulprüfung**  
 Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten, benotet

<p><b>Modul KTH-0600 (= MThM-06): Aufbau 1: Mensch und Schöpfung (10LP) (= Mensch und Schöpfung)</b>  <i>Intermediate Module 1: Human and Creation</i></p>	<p>10 ECTS/LP</p>
<p>Version 1.0.0 (seit WS15/16)          Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Georg Gasser</p>	
<p><b>Inhalte:</b></p> <p><u>Alttestamentliche Wissenschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte zu Schöpfungsvorstellungen im AT und in seiner Umwelt</li> </ul> <p><u>Dogmatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das Bekenntnis zum trinitarischen Gott als Schöpfer und Erhalter der Welt</li> <li>- der Mensch als Geschöpf, Person, Abbild Gottes</li> <li>- christlicher Schöpfungsglaube und die Weltsicht der modernen Naturwissenschaften</li> <li>- Handeln Gottes in der Welt</li> <li>- Ursünde / Erbsünde</li> </ul> <p><u>Moraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Erneuerung der Moraltheologie im 20. Jahrhundert</li> <li>- das Verhältnis von Christologie und Moraltheologie</li> <li>- Moraltheologie als integrative Wissenschaft</li> </ul> <p><u>Philosophie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Rede vom Menschen unter den Bedingungen der Moderne und Postmoderne</li> <li>- die Ausfaltung der Existenziale menschlichen Daseins (Leiblichkeit, Alterität, Zeitlichkeit und Sterblichkeit, Sexualität)</li> <li>- Bewusstseinstheorien</li> <li>- die Einführung in die Philosophie des Geistes unter den Bedingungen des Naturalismus</li> <li>- die Entwicklung eines tragfähigen, theologisch relevanten Personenbegriffes</li> </ul>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>In diesem Modul erwerben die Studierenden die Fähigkeit, das Menschsein in seinen Grunddimensionen zu erfassen. Sie sind darüber hinaus in der Lage, den Menschen in Relation zum Mitmenschen, zur Schöpfung und zu Gott zu verstehen und darzustellen.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, zentrale Aussagen der biblischen Schöpfungstheologie und Anthropologie zu erfassen, zu erläutern und ihre aktuelle Bedeutung aufzuzeigen.</p> <p>Die christliche Rede über die Erschaffung der Welt und eine kreatürliche Würde des Menschen wird von den Studierenden mit den Basisaussagen heutiger Natur- und Humanwissenschaften in einen verantworteten Dialog gebracht. Eigenart und Eigenwert christlicher Glaubensgehalte können sie argumentativ vertreten.</p> <p>Sie lernen das christliche Bekenntnis zum Schöpfergott zu verstehen und sich kritisch und reflektiert mit den Abgrenzungen gegenüber monistischen oder dualistischen Welterklärungen auseinanderzusetzen. Dadurch gewinnen sie einen differenzierten Zugang zum Verhältnis von Theologie und Ethik und sind in der Lage, die Einflüsse philosophischer Anthropologien auf die theologische Anthropologie zu ermessen.</p> <p>Im Rahmen der Bewusstseinstheorie erlangen sie die Kompetenz, den systematischen Ertrag der großen Debatten und der Philosophie des Geistes mit theologischen Fragestellungen zu verbinden.</p>	

<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std. 180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 120 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 8,00	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Schöpfungstheologie und Menschenschöpfung im Alten Testament (Alttestamentliche Wissenschaft)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2,00		
<b>Modulteil: Schöpfungstheologie/Theologische Anthropologie (Dogmatik)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2,00		
<b>Modulteil: Zentrale Themen der theologisch-ethischen Tradition (Moraltheologie)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2,00		
<b>Modulteil: Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes (Philosophie)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2,00		
<b>Prüfung</b> <b>KTH-0600 Gesamtmodulprüfung</b> Portfolioprüfung, benotet		

<p><b>Modul KTH-0700 (= MThM-07): Aufbau 2: Gotteslehre (13LP) (= Gotteslehre)</b>  <i>Intermediate Module 2: Doctrine of God</i></p>	<p>13 ECTS/LP</p>
<p>Version 1.0.0 (seit WS15/16)          Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Georg Gasser</p>	
<p><b>Inhalte:</b></p> <p><u>Alttestamentliche Wissenschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die alttestamentliche „Gottesrede“ vor dem Hintergrund der Religionsgeschichte des Alten Orients (Vielfalt der Gottesbilder; Polytheismus – Monolatrie – Monotheismus)</li> <li>- Grunddimensionen der Gottesbotschaft; Relevanz für das Leben des Gottesvolkes</li> </ul> <p><u>Neutestamentliche Wissenschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- der historische Jesus und seine Botschaft von der Gottesherrschaft</li> <li>- die Aufnahme und theologische Akzentuierung der Botschaft Jesu in den synoptischen Evangelien</li> </ul> <p><u>Alte Kirchengeschichte und Patrologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anfänge der christlichen Rede von Gott in den ersten zwei Jahrhunderten</li> <li>- unterschiedliche Modelle für das Verhältnis von „Vater“ und „Sohn“ (und „Geist“)</li> <li>- Platonismus und Logotheologie</li> <li>- der arianische Streit</li> <li>- die ökumenischen Konzilien von Nizäa und Konstantinopel und die Formung des trinitarischen Dogmas</li> </ul> <p><u>Dogmatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biblische Gottesoffenbarung und die Tradition philosophischer Theologie</li> <li>- theologische Verstehenszugänge zum Trinitätsdogma aus Vergangenheit und Gegenwart</li> <li>- die Relevanz des trinitarischen Gottesglaubens im Gesamtkontext der christlichen Weltdeutung</li> <li>- der trinitarische Monotheismus vor den philosophischen und religionstheologischen Anfragen der Moderne</li> </ul> <p><u>Fundamentaltheologie</u></p> <p>Gott als spezifisches Formalobjekt der Theologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- negative, positive und offene Aussageweisen</li> <li>- Sprachformen der Hl. Schrift, Mystik und negative Theologie, Analogizität des Denkens und Seins</li> <li>- (Drei-)Personalität und Einzigkeit Gottes</li> <li>- Theodizee</li> </ul> <p><u>Philosophie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Semantik der Rede von Gott und die logische Verankerung des Gottesbegriffes</li> <li>- die Bedeutung von Metapher und Analogie für die Gottesrede unter sprachphilosophischen Vorzeichen</li> <li>- die Herausforderung negativer Theologie unter philosophischer und ontologischer Perspektive</li> <li>- die Erwägung von Argumenten gegen die Existenz Gottes (erkenntnistheoretische Argumente, naturalistische Argumente, Theodizeeproblem) und ihre Kritik</li> </ul>	

- die Analyse von Argumenten für die Existenz Gottes (klassische Gottesbeweise, ihre Diskussion und ihre Renaissance in der Gegenwartsphilosophie)
- die Diskussion klassischer Gottesprädikate (Substantialität, Allmacht und Handeln Gottes, Ewigkeit, Güte, Unendlichkeit und Einfachheit)

**Lernziele/Kompetenzen:**

In diesem Modul werden die Studierenden befähigt, den zentralen Aspekt der Theologie, die Frage nach Gott, in einen breiten Fächerkanon einzuordnen und in den verschiedenen Zugängen das gemeinsame Ziel zu entdecken. In der Theologie, als Einheit einer Vielfalt von Disziplinen, lernen sie Einwände gegen die christliche Gotteslehre kennen und können Grundtypen der Argumente für Gott identifizieren sowie ihre Solidität bemessen.

Die Studierenden erlangen die Kompetenz, Reichtum, Zeitgebundenheit und Profil der biblischen Gottesrede zu erfassen und mit dem Leben der Kirche sowie der Sinnsuche des Menschen von heute in Beziehung zu setzen. Sie können dabei wichtige Forschungspositionen zu biblischen, historischen, systematischen und philosophischen Aspekten der Gotteslehre einordnen und zueinander in Beziehung setzen.

Durch die Betrachtung der Entwicklung des trinitarischen Gottesbegriffs in der alten Kirche sind sie zudem in der Lage, die wesentlichen Inhalte des christlichen Glaubensbekenntnisses aus ihrem historischen Kontext heraus zu erläutern. Die Studierenden lernen, die unterschiedlichen trinitätstheologischen Positionen ausgewählter Theologen der alten Kirche historisch einzuordnen und die lehramtlich-verbindliche trinitarische Auslegung von Gottes Selbstoffenbarung sowie deren Entfaltung in der Theologiegeschichte nachzuvollziehen und strukturiert darzulegen.

In Anknüpfung an wichtige Entwürfe aus Geschichte und Gegenwart der spekulativen Theologie sowie in Auseinandersetzung mit philosophischen Konzepten und schrifthermeneutischen Zugängen, werden sie befähigt, das christliche Bekenntnis zum „einen und dreifaltigen“ Gott im Blick auf seinen Inhalt und seine Heilsrelevanz zu explizieren und gegenüber zeitgenössischer Kritik zu verantworten.

Des Weiteren sind sie in der Lage, auf Grund der Kenntnis der metaphysischen Voraussetzungen des christlichen Gottesbegriffes, die Gottesfrage in ihrer Vernetzung mit Erkenntnistheorie, Sprachphilosophie und Metaphysik argumentativ zu artikulieren.

**Arbeitsaufwand:**

Gesamt: 390 Std.

240 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

150 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

**Voraussetzungen:**

keine

**Angebotshäufigkeit:** alle 4 Semester

**Empfohlenes Fachsemester:**  
3.

**Minimale Dauer des Moduls:**  
2 Semester

**SWS:**  
10,00

**Wiederholbarkeit:**  
siehe PO des Studiengangs

**Modulteile**

**Modulteil: Die Rede von Gott im Alten Testament - Theologie des Alten Testaments I (Alttestamentliche Wissenschaft)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 1,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**[CLASSIC-vhb] Alttestamentliche Gottesbilder - Theologie des Alten Testaments I + II**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

Die Hebräische Bibel kennt viele unterschiedliche Gottesbilder. Die einseitige Reduktion auf einen alttestamentlichen Gott des Zorns gegenüber dem Gott der Liebe des Neuen Testaments geht an diesem vielfältigen Befund vorbei. Dieser Gegensatz wird zudem weder der Botschaft des Alten, noch der des Neuen Testaments, noch der Beziehung beider Testamente zueinander gerecht. Die Vorlesung führt mit zentralen

alttestamentlichen Texten in die Vielfalt und den Reichtum biblischen Redens von Gott ein. Vor allem die Botschaft der Propheten, die sich für eine gerechte Gesellschaft und Heil einsetzen, soll besonders in den Blick genommen werden. Achtung: Die Eintragung in den Kurs ist nur über die Webseite der vhb möglich! Über den folgenden Link kommen Sie zur genannten Webseite: <https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true...> (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Die Botschaft Jesu und ihre Entfaltung in den synoptischen Evangelien (Neutestamentliche Wissenschaft)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Modulteil: Gotteslehre in der Patristik (Alte Kirchengeschichte und Patrologie)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Modulteil: Trinitarische Gotteslehre (Dogmatik)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Modulteil: Fundamentaltheologischer Zyklus 1: Der eine Gott in Glauben und Wissen (Fundamentaltheologie)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 1,00

**Modulteil: Philosophische Gotteslehre (Philosophie)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Prüfung**

**KTH-0700 Modulgesamtprüfung**

Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 30 Minuten, benotet

<p><b>Modul KTH-0800 (= MThM-08): Aufbau 3: Jesus Christus und die Gottesherrschaft (13LP)</b> (= Jesus Christus und die Gottesherrschaft)  <i>Intermediate Module 3: Jesus Christ and the Reign of God</i></p>	<p>13 ECTS/LP</p>
<p>Version 2.0.0 (seit SoSe19)          Modulverantwortliche/r: Prof. DDr. Thomas Marschler</p>	
<p><b>Inhalte:</b></p> <p><u>Alttestamentliche Wissenschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Botschaft der Propheten Israels und der eschatologische und messianische Horizont ihrer Verkündigung</li> </ul> <p><u>Neutestamentliche Wissenschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zentrale Leitlinien neutestamentlicher Christologie vor dem Hintergrund des zeit- und religionsgeschichtlichen Kontextes antiker Kultur und Lebenswelt</li> </ul> <p><u>Alte Kirchengeschichte und Patrologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anfänge der Christologie in den ersten drei Jahrhunderten</li> <li>- trinitarische und christologische Problematik im Kontext des arianischen Streits</li> <li>- verschiedene Modelle von Inkarnation im vierten und fünften Jahrhundert</li> <li>- alexandrinische vs. antiochenische Christologie</li> <li>- die Auseinandersetzung um die Theologie des Nestorius und den Theotokos-Titel</li> <li>- die ökumenischen Konzilien von Ephesus und Chalcedon und deren Folgen</li> </ul> <p><u>Dogmatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verhältnisbestimmung von dogmatischer Christologie und historisch-kritischer Jesusforschung in hermeneutischer Perspektive</li> <li>- die bleibende Bedeutung der altkirchlichen christologischen Symbola</li> <li>- „Menschwerdung Gottes“ – Paradigmen christologischer Reflexion</li> <li>- „Erlösung durch Christus“ - Grundmodelle der Soteriologie</li> <li>- die Verbindung der Christologie zu zentralen Themen der Mariologie</li> </ul> <p><u>Fundamentaltheologie</u></p> <p>Gottes Selbstmitteilung als sein Handeln in der Geschichte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gottes Offenbarung vor Christus und auf Christus hin</li> <li>- Gottes Offenbarung in Jesus Christus (Inkarnation)</li> <li>- Gottes eschatologische Identifikation in Tod und Auferstehung Jesu</li> </ul> <p>Das Modul ermöglicht eine mehrperspektivische Sichtweise auf das zentrale Themenfeld "Jesus Christus und die Gottesherrschaft". Es gliedert sich in den Aufbaubereich des Magister Theologiae ein, ist jedoch auch als zentrales Element der Aufbaumodule im Nebenfach Katholische Theologie verankert.</p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Das Modul befähigt die Studierenden zum Erwerb einer breit angelegten Kenntnis der biblischen Grundlagen zur Person Jesu Christi. Sie werden angeleitet, auf der Basis des Wissens um Besonderheiten in Selbstverständnis und Redeweise der Propheten deren Wirken nach den alttestamentlichen Zeugnissen nachzuvollziehen und dabei insbesondere die messianisch-eschatologischen Texte auszulegen. Sie lernen neben der Frage nach dem Selbstverständnis Jesu die Grundzüge johanneischer und paulinischer Christologie – unter Berücksichtigung ihres zeitgeschichtlichen Kontextes und aktueller Forschungspositionen – kennen, um sie in den Gesamtduktus der</p>	

neutestamentlichen Schriften einordnen und ihre Besonderheiten identifizieren zu können. Auf dieser Basis verstehen sie die Bedeutung des biblischen Christuszeugnisses in den beiden Leserichtungen „Israel“ und „Kirche“. Die Studierenden werden mit Problemkonstellationen der christologischen Debatten in der alten Kirche aus historischer und systematischer Perspektive vertraut gemacht, begegnen zentralen christologischen Schulen, Positionen und Debatten der Patristik und werden dadurch befähigt, die Problemstellungen und Entscheidungen der altkirchlichen Konzilien sachgerecht einzuordnen. In offenbarungstheologischer Perspektive reflektieren sie Gottes Handeln in der Geschichte, sofern es durch seine eschatologische Identifikation in Tod und Auferstehung Jesu unüberbietbar qualifiziert wird. Sie werden angeleitet, über eine heute angemessene Hermeneutik des Bekenntnisses zu Jesus als dem menschengewordenen Sohn Gottes und zur Heilsrelevanz des Christusereignisses im Vergleich unterschiedlicher Modelle der Christologie und Soteriologie nachzudenken und die grundlegende Relevanz der Begriffe „Inkarnation“ und „Erlösung“ für eine am Prinzip der Selbstmitteilung Gottes ausgerichtete Systematik zu erfassen.

**Arbeitsaufwand:**

Gesamt: 390 Std.

240 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

150 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

**Voraussetzungen:**

keine

**Angebotshäufigkeit:** alle 4 Semester

**Empfohlenes Fachsemester:**

3.

**Minimale Dauer des Moduls:**

2 Semester

**SWS:**

10,00

**Wiederholbarkeit:**

siehe PO des Studiengangs

**Modulteile**

**Modulteil: Prophetie und Eschatologie in Israel -Theologie des Alten Testaments II (Alttestamentliche Wissenschaft)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 1,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**[CLASSIC-vhb] Alttestamentliche Gottesbilder - Theologie des Alten Testaments I + II**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

Die Hebräische Bibel kennt viele unterschiedliche Gottesbilder. Die einseitige Reduktion auf einen alttestamentlichen Gott des Zorns gegenüber dem Gott der Liebe des Neuen Testaments geht an diesem vielfältigen Befund vorbei. Dieser Gegensatz wird zudem weder der Botschaft des Alten, noch der des Neuen Testaments, noch der Beziehung beider Testamente zueinander gerecht. Die Vorlesung führt mit zentralen alttestamentlichen Texten in die Vielfalt und den Reichtum biblischen Redens von Gott ein. Vor allem die Botschaft der Propheten, die sich für eine gerechte Gesellschaft und Heil einsetzen, soll besonders in den Blick genommen werden. Achtung: Die Eintragung in den Kurs ist nur über die Webseite der vhb möglich! Über den folgenden Link kommen Sie zur genannten Webseite: <https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true...> (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Christologie im Neuen Testament (Neutestamentliche Wissenschaft)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Modulteil: Christologie in der Patristik (Alte Kirchengeschichte und Patrologie)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Modulteil: Christologie (Dogmatik)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 3,00

**Modulteil: Fundamentaltheologischer Zyklus 2: Jesus Christus als Offenbarung Gottes  
(Fundamentaltheologie)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Prüfung**

**KTH-0800 Modulgesamtprüfung**

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten, benotet

<p><b>Modul KTH-0900 (= MThM-09): Aufbau 4: Wege christlichen Denkens und Lebens (10LP)</b> (= Wege christlichen Denkens und Lebens)  <i>Intermediate Module 4: Ways of Christian Thinking and Living</i></p>	<p>10 ECTS/LP</p>
<p>Version 1.0.0 (seit WS15/16)          Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Dr. Elmar Güthoff</p>	
<p><b>Inhalte:</b></p> <p><u>Mittlere und Neue Kirchengeschichte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte der abendländischen Christenheit von der Spätantike bis zum Vorabend der Reformation</li> <li>- Ursprung und geschichtliche Entfaltung des abendländischen Mönchtums</li> <li>- Irische und angelsächsische Mission</li> <li>- Papsttum und Frankenreich</li> <li>- Die Stellung der Frau im lateinischen Mittelalter</li> <li>- Die Entwicklung der orthodoxen Kirchen</li> <li>- Aspekte früh-, hoch- und spätmittelalterlicher Frömmigkeitsgeschichte</li> </ul> <p><u>Kirchenrecht</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirchenrechtliche Bestimmungen über den Verkündigungsdienst der Kirche (cc. 747-833 CIC)</li> <li>- Normen des allgemeinen Sakramentenrechts (cc. 834-839 CIC)</li> <li>- Normen über die Sakramente der christlichen Initiation (cc. 840-958 CIC)</li> </ul> <p><u>Moraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Relevanz der naturrechtlichen Denkform und die Bedeutung des Gewissens in der theologischen Ethik</li> <li>- die Entstehung der Werte und die Profilierung einer ethischen Normtheorie</li> </ul> <p><u>Theologie des Geistlichen Lebens</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiritualität des Bundesvolkes Israel</li> <li>- Spiritualität Jesu von Nazareth</li> <li>- Synoptische, paulinische, johanneische und apokalyptische Spiritualität</li> </ul>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>In diesem Modul lernen die Studierenden die christlichen Grundlagen der abendländischen Kultur in ihrer Lebensform und Denktradition kennen. Vor diesem Hintergrund aus werden sie dazu befähigt, gesellschaftliche Entwicklungen differenziert zu beurteilen, sich in der aktuellen Wertedebatte zu orientieren und klar Stellung zu beziehen.</p> <p>Die Studierenden erwerben die Kompetenz, anhand von Quellen und Sekundärliteratur historische, rechtliche, ethische und spirituelle Fragestellungen der Theologie selbständig zu erarbeiten und kritisch zu beurteilen. Sie werden angeleitet, das in diesem Modul erworbene Wissen auf konkrete Situationen (beispielsweise bei der Vorbereitung, Beratung und Feier von Taufe, Firmung und Eucharistie) anzuwenden und weiterzuvermitteln sowie auf dieser Grundlage überzeugend zu argumentieren.</p> <p>Die Studierenden kennen die christliche Initiation und Verkündigung von Anfang der Kirchengeschichte bis zur Gegenwart, begonnen bei der Entstehung der Initiationssakramente in der Antike auf biblischer Grundlage, über die großangelegten Missionen der irischen und angelsächsischen Mönche, über die mittelalterlichen Konzilien bis hin zum geltenden Recht. Sie werden dazu befähigt, im theologischen Diskurs sowohl rechtliche Vorgaben, als auch geschichtliche, spirituelle und moraltheologische Aspekte einzubringen und trotz ihrer Komplexität eigenständig zu</p>	

beurteilen und ihren Standpunkt deutlich zu machen. Die Studierenden besitzen die Kompetenz, kirchliche Gesetze in ihren historischen und spirituellen Kontext zu stellen und ethisch zu beurteilen.

**Arbeitsaufwand:**

Gesamt: 300 Std.

120 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

**Voraussetzungen:**

keine

**Angebotshäufigkeit:** alle 4 Semester

**Empfohlenes Fachsemester:**

3.

**Minimale Dauer des Moduls:**

2 Semester

**SWS:**

8,00

**Wiederholbarkeit:**

siehe PO des Studiengangs

**Modulteile**

**Modulteil: Kirchengeschichte des Mittelalters (Mittlere und Neue Kirchengschichte)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Modulteil: Gewissen, Werte, Normen und Begründung sittlicher Urteile (Moraltheologie)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Gewissen, Werte, Normen**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Modulteil: Heiligungs- und Verkündigungsdienst (Kirchenrecht)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Heiligungs- und Verkündigungsdienst (Vorlesung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die dem Verkündigungsdienst der Kirche zugrunde liegenden Normen sind die cc. 747 – 833 CIC. Diesbezüglich werden u.a. die Grundfragen des Verkündigungsdienstes und die Normen zu kirchlichem Lehramt, Verkündigungsaufgabe, Unfehlbarkeit des Papstes und des Bischofskollegiums sowie zur Missionstätigkeit der Kirche behandelt. Hinsichtlich des Heiligungsdienstes werden die Normen des allgemeinen Sakramentenrechts (cc. 834-839 CIC) sowie die Bestimmungen über die Sakramente der christlichen Initiation (cc. 840-958 CIC) näher behandelt.

**Modulteil: Biblische Spiritualität (Theologie des geistlichen Lebens)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Prüfung**

**KTH-0900 Gesamtmodulprüfung**

Klausur, Lehrveranstaltungsprüfung / Prüfungsdauer: 120 Minuten, benotet

<p><b>Modul KTH-1000 (= MThM-10): Aufbau 5: Die Kirche als Mysterium und als Volk Gottes (10LP) (= Die Kirche als Mysterium und als Volk Gottes)</b>  <i>Intermediate Module 5: The Church - Mystery and Nation of God</i></p>	<p>10 ECTS/LP</p>
<p>Version 1.0.0 (seit WS15/16)          Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Dr. Jörg Ernesti</p>	
<p><b>Inhalte:</b></p> <p><u>Neutestamentliche Wissenschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Sammlungsbewegung Jesu in Israel</li> <li>- die ersten christlichen Gemeinden</li> <li>- Strukturen paulinischer Gemeindeftheologie</li> <li>- Entwicklung und Konsolidierung der christlichen Gemeinden in der zweiten und dritten Generation</li> </ul> <p><u>Mittlere und Neue Kirchengeschichte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte der Reformation in Deutschland und der Schweiz</li> <li>- Leben und Werk Martin Luthers, Huldrych Zwinglis und Johannes Calvins</li> <li>- die sog. Katholische Reform und das Konzil von Trient</li> <li>- das Zeitalter der Konfessionalisierung und der Glaubenskriege bis zum Westfälischen Frieden 1648</li> </ul> <p><u>Dogmatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Kirche als „das von der Einheit des Vaters und des Sohnes und des Heiligen Geistes her geeinte Volk“, Leib und Sakrament Christi, Tempel des Heiligen Geistes</li> <li>- Einheit, Heiligkeit, Katholizität und Apostolizität als Wesenseigenschaften der Kirche</li> <li>- das geweihte Amt in der Kirche und die Bedeutung des Petrusdienstes</li> <li>- Berufungen und Charismen im Leben der Kirche</li> </ul> <p><u>Kirchenrecht</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normen über die hierarchische Verfassung der Kirche (cc. 330-746 CIC)</li> </ul>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>In diesem Modul werden die Studierenden befähigt, die komunitäre Dimension der jüdisch-christlichen Glaubenstradition kritisch zu reflektieren. Sie sind in der Lage einzuordnen, dass der Glaube nicht nur eine persönliche Gewissensentscheidung ist, sondern immer auch gemeinschaftsbildende Funktion hat.</p> <p>Den Ausgangspunkt der Überlegungen bilden die Gemeindebildungen in neutestamentlicher und frühchristlicher Zeit. Anknüpfend daran erwerben die Studierenden die Kompetenz zu beurteilen, wie die systematisch-theologische Reflexion den biblischen Befund re-formuliert und die Wesenseigenschaften der Kirche in der Auseinandersetzung mit verschiedenen Zeitströmungen umgesetzt hat. Die StudentInnen werden in die Lage versetzt zu bewerten, inwiefern das heutige Verständnis von Kirche in die Formulierungen des CIC über die hierarchische Verfassung der Kirche Eingang gefunden hat.</p> <p>Die Studierenden erschließen sich mithilfe eines historischen Zugangs, wie die derartig rekonstruierte Wesensgestalt von Kirche, besonders ihre Einheit, durch die Entwicklungen des 16. Jahrhunderts in Frage gestellt worden ist. Das Zeitalter der Reformation und der Katholischen Reform ist gekennzeichnet durch die Bildung von Konfessionskirchen und damit durch eine Pluralisierung des Christlichen. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, sich sowohl</p>	

mit der so entstandenen Vielfalt als auch den Versuchen, sie in der Ökumenischen Bewegung zu vermitteln, unvoreingenommen auseinandersetzen.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std. 120 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> alle 4 Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 8,00	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Aspekte der Gemeindebildung und Institutionsentwicklung im Neuen Testament (Neutestamentliche Wissenschaft)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2,00		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Gemeindebildung im NT (Kurs)</b> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>		
<b>Modulteil: Kirchengeschichte der Reformationszeit und des Zeitalters der Konfessionalisierung (Mittlere und Neue Kirchengeschichte)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2,00		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Kirchengeschichte der Reformationszeit und des Zeitalters der Konfessionalisierung (MagTheol Aufbauphase) (Vorlesung)</b> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> Aus dem persönlichen Ringen des Augustinermönchs Martin Luther entwickelte sich ein völlig neuer Blick auf den Glauben. Während es anfangs um religiöse Fragen ging, wechselte der Weg hin zu politischen und gesellschaftlichen Fragen. Mit der Herausbildung verschiedener Konfessionen hat sich das Bild der abendländischen Christenheit grundlegend verändert und ist so bis heute prägend. Während sich die protestantischen Glaubensgemeinschaften theologisch entfalteteten, kam es mit gewisser zeitlicher Verzögerung auch in der Katholischen Kirche durch das Konzil von Trient zu grundlegenden rechtlichen Reformen und theologischen sowie liturgischen Definitionen. Lange auch kriegerisch ausgefochtene Auseinandersetzungen führten letztlich zu weitgehend tragfähigen Lösungen im konfessionellen und gesellschaftlichen Miteinander.... (weiter siehe Digicampus)		
<b>Modulteil: Ekklesiologie (Dogmatik)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2,00		
<b>Modulteil: Verfassungsrecht (Kirchenrecht)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2,00		

**Prüfung**

**KTH-1000 Gesamtmodulprüfung**

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten, benotet

<p><b>Modul KTH-1100 (= MThM-11): Aufbau 6: Dimensionen und Vollzüge des Glaubens (9LP) (= Dimensionen und Vollzüge des Glaubens)</b>  <i>Intermediate Module 6: Dimensions and Realization of Faith</i></p>	<p>9 ECTS/LP</p>
<p>Version 1.0.0 (seit WS15/16)          Modulverantwortliche/r: PD Dr. Martin Lüstraeten</p>	
<p><b>Inhalte:</b></p> <p><u>Liturgiewissenschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eucharistie als Realisierung des Taufglaubens (Versammlung)</li> <li>- Glaube kommt vom Hören (Wortgottesdienst)</li> <li>- Glaube als Eingehen in die liturgische Segenswirklichkeit (Gabenbereitung)</li> <li>- Glaube als Vereinigung mit dem Gebet Christi im Hochgebet</li> <li>- Proklamation der Hingabe Christi (anamnetischer Aspekt des Glaubens)</li> <li>- Verwandlung der gegebenen Wirklichkeit im Glauben an den Heiligen Geist (epikletischer Aspekt des Glaubens), Frucht des Glaubens der Kirche (Communio – Kommunion)</li> <li>- Glaube aus dem Opfer Christi (Abschluss und Sendung)</li> </ul> <p><u>Dogmatik</u></p> <p><i>(Allgemeine Sakramentenlehre)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hinführung zum Begriff des „Sakraments“ (biblische, dogmengeschichtliche und philosophisch-anthropologische Zugänge)</li> <li>- Christologische und ekklesiologische Fundierung der Sakramentenlehre</li> <li>- Einsetzung / Wirksamkeit / Spender und Empfänger der Sakramente</li> <li>- Sakramentalien</li> </ul> <p><u>Dogmatik</u></p> <p><i>(Spezielle Sakramentenlehre I: Sakramente der Initiation)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Taufe als christliches Grundsakrament (Initiation – Beziehung zum „Glauben“ – trinitarische Dimension – Heilsnotwendigkeit)</li> <li>- die Firmung als Sakrament der Taufvollendung und apostolischen Sendung</li> <li>- die Eucharistie als „Quelle und Höhepunkt des ganzen christlichen Lebens“ (neutestamentliche Wurzeln – Realpräsenz/ Transsubstantiation – Opfer Christi und der Kirche – ekklesiologische und ökumenische Bedeutung)</li> </ul> <p><u>Pastoraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hinführung zu den Grundfragen und -problemen heutiger Sakramentenpastoral</li> <li>- Einführung in das sakramentenpastorale Spannungsfeld zwischen traditioneller volkskirchlicher Sakramentenspendung und moderner individualisierter Religionspraxis</li> <li>- Vorstellung der zentralen theologischen Vorgaben für eine erneuerte Sakramentenpastoral durch das Zweite Vatikanum und die Würzburger Synode</li> <li>- Vermittlung von Modellen heutiger Sakramentenpastoral und deren kritische theologische Reflexion angesichts der postsäkularen Gesellschaft</li> </ul>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p>	

Das Modul befähigt die Studierenden die „Sakramente des Glaubens“ in ihrer enormen Bedeutung wahrzunehmen: Die „Sakramente des Glaubens“ bzw. deren liturgische Feier begründen und stärken den Glauben der Kirche. Als solche haben sie auch „die Aufgabe der Unterweisung“ (SC 59). Diese grundlegende theologische Erkenntnis wird im Modul aus liturgiewissenschaftlicher, dogmatischer und pastoraltheologischer Perspektive auf folgende Lernziele hin erörtert:

Die Studierenden lernen die Eucharistiefeier als den zentralen Ort des Glaubens in der Gestalt Jesu Christi als „Urheber und Vollender des Glaubens“ (Hebr. 12,2) kennen. Neben der Vertiefung der eigenen eucharistischen Spiritualität werden sie in die Lage versetzt, über biblische, historische und strukturelle Momente der Eucharistiefeier Auskunft zu geben.

Das theologische Verständnis der Eucharistie baut auf die umfassende dogmatische Erläuterung des Ursprungs und der Bedeutung des christlichen Sakramentenbegriffs sowie der Vielfalt der sakramentalen Vollzüge auf. So werden die Studierenden befähigt, in komparativ-synthetischem Zugriff die Querbezüge der Sakramentenlehre zu anderen Zentralthemen der Dogmatik, aber auch zur philosophischen Anthropologie zu erkennen und nachzuvollziehen. Sie sind imstande, dogmatische Kernaussagen über Taufe, Firmung und Eucharistie in ihren historischen und systematischen Dimensionen umfassend zu erläutern und die Bedeutung der Initiationssakramente für das Christsein in der kirchlichen Gemeinschaft zu verstehen und zu begründen. Sie können die verschiedenen Aspekte der systematischen Erörterung sakramententheologischer Fragen in ihrer unmittelbaren Relevanz für die kollektive und individuelle Praxis des sakramentalen Lebens in der Kirche erfassen und fruchtbar machen.

Die Studierenden erwerben ein fundiertes Urteilsvermögen im Hinblick auf aktuelle Ansätze, Handlungsfelder und Handlungsformen der Sakramentenpastoral und sind auf der Basis einer differenzierten Wahrnehmung der gegenwärtigen gesellschaftlich-kulturellen Rahmenbedingungen für das sakramentale Handeln der Kirche imstande, für vorgefundene Handlungssituationen theologisch angemessene und situativ passende Konzepte der Sakramentenpastoral zu entwickeln.

**Arbeitsaufwand:**

Gesamt: 270 Std.

105 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

165 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

**Voraussetzungen:**

keine

<b>Angebotshäufigkeit:</b> alle 4 Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 7,00	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

**Modulteile**

**Modulteil: Die Feier der Eucharistie als zentraler Glaubensvollzug der Kirche (Liturgiewissenschaft)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Die Feier der Eucharistie als zentraler Glaubensvollzug der Kirche** (Vorlesung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Modulteil: Allgemeine Sakramentenlehre (Dogmatik)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 1,00

**Modulteil: Spezielle Sakramentenlehre I - Sakramente der Initiation (Dogmatik)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Spezielle Sakramentenlehre I (Sakramente der Initiation)** (Vorlesung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

In Anknüpfung an die Vorlesung zur "Allgemeinen Sakramentenlehre" im vergangenen Semester wendet sich die aktuelle Lehrveranstaltung denjenigen drei Sakramenten zu, die das geistliche Leben des Christen in der Kirche schrittweise ermöglichen und vertiefen. Taufe, Firmung und Eucharistie, die "Sakramente der Initiation", werden in den für die Dogmatik charakteristischen Dimensionen (biblisch, dogmengeschichtlich, systematisch) reflektiert, wobei die Verbindung zur aktuellen Praxis der Kirche und den mit ihr verbundenen Problemen stets im Blick bleiben soll. Die Eucharistie als "Hauptsakrament der Kirche" (Thomas von Aquin) verdient besondere Aufmerksamkeit. Literatur: - Courth, Franz, Die Sakramente. Ein Lehrbuch für Studium und Praxis der Theologie, Freiburg 1995. - Schneider, Theodor, Zeichen der Nähe Gottes. Grundriss der Sakramententheologie. Durchgängig überarb. und erg. zusammen mit D. Sattler, 7. Auflage Mainz 1998. - Koch, Günter, Sakramentenlehre. Das Heil aus den Sakramenten,... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Sakramentenpastoral in religionspluraler Gesellschaft (Pastoraltheologie)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Prüfung**

**KTH-1100 Gesamtmodulprüfung**

Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 30 Minuten, benotet

<p><b>Modul KTH-1200 (= MThM-12): Aufbau 7: Christliches Handeln in der Verantwortung für die Welt (10LP) (= Christliches Handeln in der Verantwortung für die Welt)</b>  <i>Intermediate Module 7: Christian Behavior in Responsibility for the World</i></p>	<p>10 ECTS/LP</p>
<p>Version 1.0.0 (seit WS15/16)          Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jochen Ostheimer</p>	
<p><b>Inhalte:</b></p> <p><u>Alttestamentliche Wissenschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte zum alttestamentlichen Ethos (Gesetzesbücher, Prophetie, Weisheitsliteratur)</li> </ul> <p><u>Moraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriff der Sexualität</li> <li>- Biblische und historische Leitlinien der Sexualmoral</li> <li>- Konkrete Problemfelder</li> <li>- Interpretation und Rezeption des Nachsynodalen Apostolischen Schreibens Amoris laetitia von Papst Franziskus</li> </ul> <p><u>Christliche Sozialethik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung und Gestaltungsaufgaben gesellschaftlicher Handlungssysteme</li> <li>- Herkunft und Struktur des modernen demokratischen Staats</li> <li>- Prinzipien der politischen Ethik</li> <li>- Verhältnis von Kirche und Staat, Christsein und Politik</li> <li>- deutschsprachige Entwürfe der Wirtschaftsethik</li> </ul> <p><u>Kirchenrecht</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragen des staatlichen Religionsrechts sowie des Konkordatsrechts</li> </ul> <p><u>Philosophie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handlungstheorie und Freiheitsbegriff (Kompatibilismus versus ‚libertarian freedom‘)</li> <li>- die Rede vom ‚Guten‘ und metaethische Fragestellungen (in Auseinandersetzung mit dem Naturalismus, der Lustethik und dem Subjektivismus)</li> <li>- Metaphysische Voraussetzungen des Ethischen</li> <li>- der Logik von Obligationen und die Struktur des praktischen Urteils (veranschaulicht an ethischen Dilemma-Situationen)</li> <li>- Modelle der Moralbegründung (Konsequentialismus, Pflichtethik, Tugendethik, Diskurs- und Konsensethiken)</li> <li>- Theorien zur Situierung der ethischen Geltung (Universalismus, Kommunitarismus)</li> <li>- Anthropologische Dimensionen der Ethik</li> </ul>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>In diesem Modul lernen die Studierenden, dass der Zusammenhang von Heilsindikativ und Heilsimperativ theologisch die Voraussetzung für sowohl die prophetisch-kritische Beurteilung welthafter Verhältnisse wie auch deren normative Ordnung und Gestaltung als Realisierungsformen christlicher Verantwortung für die Welt darstellt. Dadurch können sie erkennen, dass dieser Zusammenhang bereits die alttestamentlichen Gesetzestexte prägt und werden dazu befähigt, das kritische Potential prophetischer Verkündigung und systemstabilisierender wie system-destabilisierender</p>	

Handlungsimpulse aus den Propheten und der Weisheitsliteratur Israels aufzunehmen und kreativ mit Fragen christlicher Gegenwartsverantwortung ins Gespräch zu bringen.

Die Studierenden erwerben die Kompetenz, mit Grundbegriffen und Konzepten der praktischen Philosophie umzugehen, aktuelle Problemstellungen individueller und gesellschaftlicher Verantwortung zu reflektieren und die philosophisch-ethische Begründungskompetenz in moraltheologische und sozialetische Diskussionen einzubringen. Sie können die Grundzüge katholischer Ehe- und Sexualmoral als Dispositiv für die Realisierung christlicher Weltverantwortung durchdringen, vor dem Hintergrund aktueller Herausforderungen neuere Entwicklungen (auch lehramtlicher Natur) bewerten und eigenständig Leitlinien zur Verantwortungsübernahme in aktuellen Problemfeldern entwickeln. Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der Genese und Struktur des demokratischen Staatswesens als Rahmen auch christlicher Weltverantwortung sowie der wichtigsten deutschsprachigen Entwürfe der Wirtschaftsethik und können vor diesem Hintergrund christliche Verantwortung für Wirtschaft und Politik eigenständig formulieren.

Sie werden dazu angeleitet, die verfassungsrechtlichen Eckdaten des deutschen Staatskirchenrechts als Voraussetzungen für eine strukturelle Realisierung christlicher Weltverantwortung durch die Kirche darzulegen und die wichtigsten Regelungsmaterien des Staatskirchenrechts aufgrund der Konkordate wie auch der einschlägigen Bundes- und Ländergesetze zu erläutern. Überdies vermögen sie die biblischen, philosophisch-ethischen, theologisch-ethischen und kirchenrechtlichen Zugänge zur Bewertung, Deutung und Beantwortung gesellschaftlicher Herausforderungen eigenständig zu integrieren.

<b>Arbeitsaufwand:</b>		
Gesamt: 300 Std.		
120 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b>		
keine		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> alle 4 Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b>
	3.	2 Semester
<b>SWS:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b>	
8,00	siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Ethisches Handeln im Alten Testament (Alttestamentliche Wissenschaft)</b>
<b>Sprache:</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 1,00
<b>Modulteil: Brennpunkte katholischer Ehe- und Sexualmoral (Moraltheologie)</b>
<b>Sprache:</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00
<b>Modulteil: Gesellschaftliche Ordnungsstrukturen (Christliche Sozialethik)</b>
<b>Sprache:</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00
<b>Modulteil: Staatskirchenrecht (Kirchenrecht)</b>
<b>Sprache:</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 1,00
<b>Modulteil: Philosophische Ethik: Personen, ihre Handlungen und ihre Pflichten (Philosophie)</b>
<b>Sprache:</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00

**Prüfung**

**KTH-1200 Gesamtmodulprüfung**

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten, benotet

<p><b>Modul KTH-1300 (= MThM-13): Aufbau 8: Glaubensvermittlung in heutiger Kultur und Gesellschaft (10LP) (= Glaubensvermittlung in heutiger Kultur und Gesellschaft)</b>  <i>Intermediate Module 8: Mediation of Faith in modern Culture and Civilization</i></p>	<p>10 ECTS/LP</p>
<p>Version 1.0.0 (seit WS15/16)          Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jochen Ostheimer</p>	
<p><b>Inhalte:</b></p> <p><u>Pastoraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über Sozialformen des Christentums: Von den frühchristlichen Gemeindebildungen bis zur heutigen Pfarrei und den neuen Seelsorgeräumen</li> <li>- Klärung des theologischen Gemeindebegriffs und soziologische Reflexion der unterschiedlichen Sozialformen von Gemeinde</li> <li>- Einführung in die Grundaufgaben einer christlichen Pastoralgemeinschaft: Mission und Diakonie in der Welt von heute</li> <li>- Einblick in Fragen der Gemeindeentwicklung und Gemeindeleitung</li> </ul> <p><u>Christliche Sozialethik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medien und Kultur</li> <li>- Traditionen der deutschen Medienkritik</li> <li>- Entwicklungslinien medienethischer Argumentationen</li> <li>- Typen deutschsprachiger medienethischer Entwürfe</li> <li>- Grundnormen und Prinzipien der Medienethik</li> </ul> <p><u>Liturgiewissenschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taufe als Grundlegung des Christseins ad intra (christologische, ekklesiologische, pneumatologische, liturgische Dimension der christlichen Initiation)</li> <li>- Firmung als Offenbarung der Taufgnade ad extra: "Begeisterung" für das christliche Handeln</li> <li>- Taufe und Firmung im Laufe der Geschichte</li> <li>- Feier der Taufe und Firmung nach dem 2. Vat. Konzil</li> <li>- Taufe als Grundlegung anderer Sakramente</li> </ul> <p><u>Didaktik des katholischen Religionsunterrichts und Religionspädagogik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen ausgewählter religionspädagogischer und religionsdidaktischer Grundbegriffe und Handlungsfelder</li> <li>- Reflexion der Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung</li> <li>- Auseinandersetzung mit der Frage von Religion und Glaube angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft</li> </ul>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Das Modul befähigt die Studierenden aus interdisziplinären Perspektiven den Zusammenhang von Kultur und Gesellschaft als Dispositiv für die Glaubensvermittlung in unserer Zeit zu reflektieren. Sie kennen die geschichtliche Entwicklung der christlichen Gemeindeformen und -praxen auf dem Hintergrund der jeweiligen kulturellen Situiertheit; auf dieser Grundlage können sie differenzierte Beurteilungskriterien hinsichtlich der gegenwärtigen kulturell-gesellschaftlichen Bedingungen für christliche Gemeindebildung anwenden und verfügen über ein wissenschaftlich fundiertes Handlungswissen für missionarisches und diakonisches Handeln im Kontext der (post-)modernen Zivilgesellschaft.</p>	

<p>Die Studierenden reflektieren die Entwicklungslinien der Medien- und Kulturkritik, identifizieren medienethische Problemfelder in ihrer Kulturspezifität und üben sich in medienethischer Argumentation. Sie begreifen die Initiationssakramente und deren Zusammenhang untereinander als Formen christlich-kirchlicher Spiritualität, Inkulturation und Glaubensvermittlung, die auch in heutiger Gesellschaft und Kultur ihre Bedeutung behalten.</p> <p>Zudem sind sie in der Lage, die biblischen und geschichtlichen Wurzeln sowie Grundstruktur und Einzelelemente der Feier der Initiationssakramente untereinander darzulegen.</p> <p>Sie erlangen die Kompetenz, den schulischen Religionsunterricht als Instanz der Glaubensvermittlung in der pluralen Gesellschaft und Kultur reflexiv zu durchdringen. Dabei nehmen sie ebenfalls die rechtlichen und bildungstheoretischen Grundlagen dieses Unterrichts sowie Ziele und Aufgaben religiöser Erziehung im Kontext von historischen und aktuell-gesellschaftlichen Entwicklungszusammenhängen in den Blick und verfügen über ein mediales und methodisches Grundrepertoire zur Planung, Analyse und Durchführung des Religionsunterrichts.</p>		
<p><b>Arbeitsaufwand:</b>                  Gesamt: 300 Std.                  180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                  120 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)</p>		
<p><b>Voraussetzungen:</b> keine</p>		
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> alle 4 Semester</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3.</p>	<p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester</p>
<p><b>SWS:</b> 8,00</p>	<p><b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs</p>	
<p><b>Modulteile</b></p>		
<p><b>Modulteil: Christliche Gemeinde im Dialog mit der Welt von heute: Mission und Diakonie (Pastoraltheologie)</b>  <b>Sprache:</b> Deutsch  <b>SWS:</b> 2,00</p>		
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>  <b>Gemeindepastoral</b> (Vorlesung)  <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                  Die christliche Gemeinde ist in die Krise geraten. In jüngster Zeit zeichnet sich eine neue Welle der Vergrößerung der Pfarrstrukturen in den Bistümern Deutschlands ab. Welche Zukunft hat deshalb die Gemeindepastoral, wenn die Volkskirche in ihrer bisherigen Gestalt immer mehr an ihr Ende gelangt? Warum ist die Gemeinde dennoch unverzichtbar für das christliche Leben? Auf dem Hintergrund der biblischen Grundlagen, der geschichtlichen Entwicklung und lehramtlicher Aussagen werden in der Vorlesung die gegenwärtigen Herausforderungen und Diskussionen in der Gemeindepastoral thematisiert, um aufzuzeigen: Gemeinde ist nach wie vor ein unaufgebbar wichtiger Weg, um Kirche am und vor Ort zu erleben.</p>		
<p><b>Modulteil: Kultur, Medien, Ethik (Christliche Sozialethik)</b>  <b>Sprache:</b> Deutsch  <b>SWS:</b> 2,00</p>		
<p><b>Modulteil: Feiern der Eingliederung in die Kirche - Taufe und Firmung (Liturgiewissenschaft)</b>  <b>Sprache:</b> Deutsch  <b>SWS:</b> 2,00</p>		
<p><b>Modulteil: Didaktik des katholischen Religionsunterrichts (Religionsdidaktik/Religionspädagogik)</b>  <b>Sprache:</b> Deutsch  <b>SWS:</b> 2,00</p>		
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>  <b>Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts: Ziele, Aufgaben, Konzeptionen</b> (Vorlesung)</p>		

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Warum gibt es überhaupt Religionsunterricht an staatlichen Schulen? Und in welcher Form soll er unterrichtet werden: konfessionell, allgemein christlich, ethisch? Was sind die Ziele und Aufgaben religiöser Erziehung an der Schule? Welche religionsdidaktischen Konzepte stehen zur Verfügung? Wie bereitet man Religionsunterricht vor? Sollen im RU Noten vergeben und Hausaufgaben gestellt werden? Was zeichnet guten RU und eine\_n gute\_n Religionslehrer\_in aus? Solche und ähnliche Fragen werden im Zentrum der Vorlesung stehen. Es geht also direkt um Unterrichtsdidaktik, um die Fragen, was, warum, woraufhin und wie RU an den Schulen erteilt werden soll. Erstsemester werden gebeten, falls die Anmeldephase bereits abgelaufen sein sollte, sich per Mail an sekretariat-religionsdidaktik@kthf.uni-augsburg.de zu wenden mit der Bitte um Eintragung in die Veranstaltung. Literatur: Boschki, Reinhold: Einführung in die Religionspädagogik (Darmstadt 2008) Hilger, Georg/Stephan Leimgruber/ Hans-Georg Zieber... (weiter siehe Digicampus)

### Prüfung

#### **KTH-1300 Gesamtmodulprüfung**

Portfolioprüfung, benotet

<p><b>Modul KTH-1400 (= MThM-14): Aufbau 9: Das Christentum in seinem Verhältnis zum Judentum und zu anderen Religionen (10LP)</b> (= Das Christentum in seinem Verhältnis zum Judentum und zu anderen Religionen)  <i>Intermediate Module 9: Christianity in its Relationship to Judaism and other Religions</i></p>	<p>10 ECTS/LP</p>
<p>Version 1.0.0 (seit WS15/16)          Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Georg Gasser</p>	
<p><b>Inhalte:</b></p> <p><u>Alttestamentliche Wissenschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bedeutung des Alten Testaments für christliches Selbstverständnis und den Dialog zwischen Juden und Christen</li> <li>- Grundlagen des Judentums und jüdischen Lebens</li> </ul> <p><u>Neutestamentliche Wissenschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bleibende Bindung des Urchristentums an das Frühe Judentum und seine Inkulturation in die hellenistisch-römische Welt</li> </ul> <p><u>Fundamentaltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vielfalt der Religionen und der Eine Bund Gottes (Israel und Kirche)</li> <li>- Universaler Anspruch Jesu und der Kirche</li> <li>- Amtlichkeit als schriftgemäße Institution</li> <li>- Sakramentalität in eucharistischer Präsenz</li> </ul> <p><u>Philosophie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundfragen der klassischen und neueren Religionskritik und ihre Diskussion</li> <li>- Frage nach der Eigenart und dem Wesen von Religion und des religiösen Verhältnisses (Begriff von Religion)</li> <li>- Diskussion der Vernünftigkeit und des Wahrheitsanspruches religiöser Äußerungen („Religious Epistemology“)</li> <li>- Religiöse und Mystische Erfahrung</li> <li>- Metaphysische Voraussetzungen der Hochreligionen</li> <li>- Umgang mit den Wahrheitsansprüchen verschiedener Religionen aus philosophischer Perspektive</li> </ul>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>In diesem Modul werden die Studierenden durch ein Verständnis von Religion allgemein wie auch durch Grundkenntnisse der Weltreligionen, befähigt, als Christen mit anderen Religionen in einen Dialog zu treten und insbesondere dem jüdisch-christlichen Dialog zu folgen.</p> <p>Sie begreifen das Alte Testament als Brücke zwischen Juden und Christen und können seine theologische Dignität gegen markionistische Tendenzen argumentativ vertreten.</p> <p>Durch den Kenntniserwerb der Grundlagen des Judentums, der Lebensstationen, des jüdischen Brauchtums, der Feste und Feiern und jüdischer Schriftauslegung sind sie in der Lage, bleibende Unterschiede im jüdischen und christlichen Schrift- und Selbstverständnis zu erfassen.</p> <p>Im Wissen um zentrale einschlägige Forschungspositionen können sie sowohl die Wechselwirkung zwischen christlichen Gemeinden und ihrer hellenistisch-römischen Umwelt benennen als auch die neutestamentlichen Schriften vor dem Hintergrund des antiken Judentums verstehen und als Basisdokument des jüdisch-christlichen Dialogs lesen.</p> <p>Vor dem Hintergrund eines Verständnisses der Bedingungen und Vollzugsweisen von Katholizität, Institutionalität und Sakramentalität der Kirche können sie zudem den durch Jesus Christus legitimierten universalen Anspruch</p>	

der partikularen Kirche argumentativ vertreten und in Beziehung zu den Weltdeutungsmodellen unterschiedlicher Religionstypen setzen.

Das Modul befähigt sie einen Begriff von Religion zu ermitteln, mit anderen, konkurrierenden Begriffen von Religion abzugleichen sowie die Vernünftigkeit einer religiösen Wirklichkeitsdeutung gegen religionskritische Argumentationsmuster zu vertreten. Sie können die Vielfalt von Religionen als erkenntnistheoretisches Problem benennen und theologische Lösungsversuche philosophisch bewerten.

**Arbeitsaufwand:**

Gesamt: 300 Std.

120 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

**Voraussetzungen:**

keine

<b>Angebotshäufigkeit:</b> alle 4 Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 8,00	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

**Modulteile**

**Modulteil: Das Alte Testament - Brücke zwischen Juden und Christen (Alttestamentliche Wissenschaft)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**„An den Strömen von Babel...“ (Ps 137,1). Das Judentum zur Zeit des Zweiten Tempels (Vorlesung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Zeit nach dem Babylonischen Exil gilt als formative Phase des Frühjudentums. Hier wurde um Entscheidungen gerungen, die für die weitere Entwicklung wichtig geworden sind. Die Vorlesung gibt einen Einblick in die geschichtlichen Herausforderungen, aber auch die theologischen Antworten auf die brennenden Fragen der jeweiligen Zeit. Besonderes Augenmerk soll auf die frühjüdische Apokalyptik und die Schriften von Qumran geworfen werden, da man vor diesem Hintergrund das Neue Testament besser verstehen kann.

**Modulteil: Das Urchristentum in seiner multireligiösen Welt (Neutestamentliche Wissenschaft)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Modulteil: Fundamentaltheologischer Zyklus 3: Kirchlichkeit und Religionen (Fundamentaltheologie)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Fundamentaltheologie III: Theologie der Religionen (Vorlesung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in die Theologie der Religionen mit einem besonderen Fokus auf das Verhältnis des Christentums zu Judentum und anderen Religionen. Sie vermittelt sowohl die Vielfalt der Weltreligionen als auch die spezifische Stellung des Christentums in der Heilsgeschichte. Dabei werden zentrale theologische Konzepte wie der Bund Gottes mit den Menschen, der universale Anspruch Jesu, die Heilsnotwendigkeit der Kirche und die (sakramentale) Gegenwart Gottes in der Welt behandelt.

**Modulteil: Über den Geschmack für das Unendliche - Religionsphilosophie (Philosophie)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Religionsphilosophie** (Kurs)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Dieser Kurs zur Religionsphilosophie hat primär Seminarcharakter. Nach einer kurzen Einführung in die Disziplin der Religionsphilosophie werden wir zu folgenden Themenblöcken jeweils 3-4 Texte bearbeiten: 1) Religiöse Vielfalt und Toleranz; 2) Religiöse Erfahrung in der (Post-)Moderne sowie 3) alternative Gottesbegriffe. Es wird erwartet, dass die Texte samt Diskussionsfragen vorbereitet werden, damit in den Einheiten die Diskussion im Vordergrund stehen kann. Grundkenntnisse der Philosophie sind Voraussetzung für eine sinnvolle Kursteilnahme.

**Prüfung**

**KTH-1400 Gesamtmodulprüfung**

Portfolioprüfung, benotet

<b>Modul KTH-1500 (= MThM-15): Schlüsselqualifikationen und Schwerpunktbildung I</b> <i>Key Skills and Specialization I</i>		34 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: N.N.		
<b>Inhalte:</b> Die Inhalte werden in den jeweiligen Veranstaltungen erläutert.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul bildet den Abschluss der Aufbauphase und befähigt die Studierenden zur praktischen Anwendung ihrer bisher erworbenen theoretischen sowie praktischen Kompetenzen in der Katholischen Theologie. In vier theologischen Disziplinen wenden die Studierenden erstmals korrekte wissenschaftliche Praxis selbst an und gelangen durch die Auseinandersetzung mit den Gedanken anderer zu einem eigenen begründeten Urteil über eine theologische Fragestellung. Zudem sammeln sie erste Erfahrungen in Praxisfeldern der Praktischen Theologie. Sie vertiefen ihre didaktischen Kompetenzen am Lernort Schule und machen sich mit einem weiteren, für Theologen/Innen interessanten Berufsfeld bekannt.		
<b>Bemerkung:</b> <b>Hinweis zum Schulpraktikum:</b> Bitte beachten Sie, dass für diesen Modulteil eine Anmeldung über Digicampus <u>nicht</u> ausreicht. Zur Koordination der Praktikumsplätze müssen Sie sich <b>zusätzlich im Sekretariat des Lehrstuhls für Religionspädagogik melden</b> . Genauere Hinweise und Anmeldefristen finden Sie auf der Lehrstuhlhomepage unter dem Reiter "Aktuelles". <b>Für die einzelnen Teilbereiche des Moduls KTH-1500 sind folgende Modulbeauftragte zuständig:</b> -TiD I,1: Biblische Theologie --> Prof. Dr. Erasmus Gaß -TiD I,2: Historische Theologie --> Prof. DDr. Jörg Ernesti -TiD I,3: Systematische Theologie --> Prof. DDr. Thomas Marschler -TiD I,4: Praktische Theologie --> Prof. DDr. Elmar Güthoff -TiD I,5: Schulpraktikum --> Prof. Dr. Georg Langenhorst -TiD I,6: Offenes Praktikum --> Prof. Dr. August Laumer		
<b>Arbeitsaufwand:</b> 810 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 210 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 4 Semester
<b>SWS:</b> 14,00	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: 1. Theologie im Diskurs I,1: Biblische Theologie (Alttestamentliche/Neutestamentliche Wissenschaft)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2,00 <b>ECTS/LP:</b> 5.0		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> "Freundschaft" in Bibel, Spiritualität und Kunst (Seminar)		

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

"Freundschaft" ist keines der großen und bedeutungsschweren Worte der Heiligen Schrift wie etwa "Erwählung" und "Schuld", "Gnade" und "Heil", "Gerechtigkeit", "Erbarmen" und "Friede". Und doch ist Freundschaft für den biblischen Menschen bedeutsamer, als es zunächst scheinen mag. Gehört doch "Freundschaft" zu den Grunderfahrungen des menschlichen Zusammenlebens. Die verborgenen biblischen Schätze zu heben, die über Freundschaft sprechen, ist Anliegen dieser Theologischen Woche. Jesus selber hat seine Jünger "Freunde" genannt. In der Geschichte der Spiritualität gewinnen "Gottesfreundschaft", "Freundschaft mit Christus" und "geistliche Freundschaft" eine grundlegende Bedeutung für den Glaubensweg des Menschen. Nach Theresa von Avila ist das Gebet nicht so sehr das äußere Sprechen von Worten, sondern ein "Verweilen bei einem Freund". Kunst und Literatur haben diese besondere Art der Freundschaft einfühlsam und beziehungsreich entfaltet. Es lohnt sich, dem Thema "Freundschaft in Bibel, Sp... (weiter siehe Digicampus)

**Ekstatisch, begeistert, betrogen? Prophetie und Inspiration in entstehendem Christentum und seiner Umwelt**  
(Hauptseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Modulteil: 2. Theologie im Diskurs I,2: Historische Theologie (Alte Kirchengeschichte und Patrologie/Mittlere und Neue Kirchengeschichte)**

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Semester

**SWS:** 2,00

**ECTS/LP:** 5.0

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Erinnerungsorte des Christentums im Bistum Augsburg** (Seminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Das Konzept der „Erinnerungsorte“ stammt aus der Geschichtswissenschaft. Es kann auch auf die Kirchengeschichte angewandt werden. Im Seminar sollen sowohl für die gesamte Kirchengeschichte wie auch für die Region bedeutsame Orte thematisiert werden. Das Lechfeld: der hl. Ulrich Sankt Afra im Felde: die hl. Afra und ihre Verehrung Dillingen: - Die alte Universität - Die Franziskanerinnen - Regens Wagner Füssen: St. Magnus Kempten: die Residenz und der geistliche Staat Lauingen: Albertus Magnus Kaufbeuren: Die hl. Creszentia Augsburg: - St. Anna: Reformation und 1999 - Confessio Augustana - Friedensfest - Fuggerei - Dom - Ulrich und Afra Memmingen: Die Bauernkriege Nördlingen: Dreißigjähriger Krieg Andechs Meitingen: Max Josef Metzger Dillingen und Regens Wagner Ursberg: Dominikus Ringeisen Kirchenbau im 20. Jh. (Neu-Ulm, Nachkonzilszeit, St. Moritz).

**Griechische Lektüre: Kyrill von Alexandria, Thesaurus de sancta consubstantiali trinitate (Fortsetzung)**  
(Übung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

In Fortsetzung des im vergangenen Semester Erreichten erarbeiten wir uns die nach 423 entstandene Schrift Kyrills, die in starker Anlehnung an die Arianerreden des Athanasius von Alexandria Einwände gegen die Trinitätslehre widerlegt. Der Termin wird in Absprache mit den Teilnehmern festgelegt.

**Kirchenhistorische Exkursion: Mailand in der Spätantike** (Seminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Ein als Exkursion durchgeführte Blockseminar führt uns vom 14. bis 17. Mai 2026 nach Mailand. Auf dem Programm steht insbesondere das Mailand des vierten Jahrhunderts als kaiserliche Residenzstadt und Wirkungsstätte des Bischofs Ambrosius. Auf dem Hin- und Rückweg besichtigen wir außerdem noch das Benediktinerinnenkloster St. Johannes Baptist im Val Müstair bzw. die frühmittelalterlichen Ausgrabungen in Chur. Die Veranstaltung wird in Kooperation mit der KHG durchgeführt. Bitte melden Sie sich bei der KHG für die gemeinsame (Bus-)Fahrt und Unterbringung an: <https://im-leben.de/de/veranstaltungen/exkursion-nach-mailand-429> Von den Teilnehmern werden als Beitrag zum Seminar einführende historische Referate erwartet.

**Modulteil: 3. Theologie im Diskurs I,3: Systematische Theologie (Fundamentaltheologie/Dogmatik/Moraltheologie/Christliche Sozialethik/Philosophie)**

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Semester

**SWS:** 2,00

**ECTS/LP:** 5.0

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Andere Welten denken. Philosophische und literarische Utopien und die Frage nach Natur und Umwelt** (Seminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Das Seminar widmet sich der Frage, wie in Literatur und Philosophie "andere Welten" entworfen und reflektiert werden und welche Bedeutung diese Entwürfe für unser Verständnis von Natur und Umwelt haben. Es geht dabei unter anderem um folgende Fragen: Wie lassen sich zukünftige Welten denken? In welchem Verhältnis stehen Kritik der Gegenwart und Imagination einer anderen Zukunft? Wie werden Ängste und Hoffnungen, insbesondere in Hinblick auf ökologische Fragen, in Vorstellungen der Zukunft aufgearbeitet? Welches transformative Potenzial liegt im utopischen Denken? Dafür werden wir zuerst literarische und philosophische Perspektiven auf Utopien in den Blick nehmen. Anschließend diskutieren wir zentrale Fragen der Natur- und Umweltethik und überlegen, welche Rolle Literatur bei der Förderung eines ökologischen Bewusstseins spielen kann. Im zweiten Teil des Seminars analysieren wir ausgewählte literarische Utopien im Hinblick auf die natur- und umweltethischen Fragen, die sie aufwerfen und... (weiter siehe Digicampus)

**Augustins Gnadenlehre - neue Perspektiven der Forschung** (Hauptseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Tradition bezeichnet Augustinus als "doctor gratiae", da er wie kaum ein anderer lateinischer Theologe der Spätantike über die Bedeutung der Gnade für das Handeln und die Erlösung des Menschen nachgedacht hat. Der Schriftsteller und Bischof von Hippo hat seine Gnadenlehre und damit verbunden Prädestinationstheologie über Jahrzehnte entwickelt, zunächst aus einer eingehenden Beschäftigung mit der Heiligen Schrift, vor allem aber in Auseinandersetzung mit zeitgenössischen theologischen Strömungen, welche die Freiheit des menschlichen Handelns und die menschliche Mitwirkung an der Erlösung akzentuieren und die - anknüpfend an Augustinus selbst - meist dem "Pelagianismus" zugeordnet worden. Im Seminar lesen und diskutieren wir einerseits Schlüsseltexte Augustins, andererseits prominente Deutungen seiner Gnadenlehre in Geschichte und Gegenwart. Besondere Bedeutung kommt dabei jüngsten Veröffentlichungen zur Gnadentheologie Augustins zu.... (weiter siehe Digicampus)

**Blaise Pascals «Pensées» (Gedanken) – Entwurf einer Apologie des Christentums** (Seminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die «Pensées de M. Pascal sur la religion et sur quelques autres sujets» zählen ohne Frage zu einem der bekanntesten Texte der europäischen Geistesgeschichte des 17. Jahrhunderts. Hinter den im Nachlass Pascals gefundenen rund 1000 Notizzetteln steht der Plan einer großangelegten Apologie des Christentums. Mit ihrem Ansatz beim Menschen, der kritischen Einschätzung seiner sittlichen wie seiner Erkenntnis-Möglichkeiten sowie ihrer Unterscheidung einer Erkenntnis des Herzens und einer Erkenntnis des Verstandes greift sie manchem Gedanken der Moderne vor und vollzieht fundamentaltheologisch einen bedeutenden Perspektivenwechsel (J. Werbick). – Im Seminar möchten wir exemplarische Abschnitte der Pensées lesen und interpretieren.

**Die Liebe zu den Armen: Bedeutung für christliche Ethik und Theologie** (Seminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Der Liebe zu den Armen hat Papst Leo XIV. sein erstes umfassenderes Lehrschreiben gewidmet. Er knüpft dabei an zwei Impulse seines Vorgängers an: einerseits die Betonung der Liebe als Zentrum des christlichen Glaubens und Gottesbildes sowie andererseits die damit verbundene Forderung nach Aufmerksamkeit und echter Sorge um die am Rande der Gesellschaft Stehenden. Wie ist diese besondere Rolle der Armen zu verstehen? Was folgt daraus für die Theologie? Wie kann Liebe in diesem Zusammenhang als Mitte der christlichen Moral verstanden werden? Diesen und weiteren Fragen gehen wir in diesem Kooperationsseminar von Fundamentaltheologie und Moraltheologie nach. Wir diskutieren Leo's Schreiben Dilexi te, erkunden hintergründige theologische

Strömungen im 20. Jahrhundert (bspw. Befreiungstheologie, Theologie des Volkes, Politische Theologie), stellen die Frage nach Inhalt und Reichweite des Gebots der Liebe und treten in Austausch mit Mitarbeiter:innen des SKM Augsburg (Caritas, <https://www.skm...> (weiter siehe Digicampus)

### **ENTFÄLLT! Schuldig geboren? Die Erbsünde zwischen Dogma und Moderne (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Erbsündenlehre zählt zu den konstitutiven, zugleich aber hermeneutisch besonders anspruchsvollen Lehrstücken der katholischen Dogmatik. Sie berührt grundlegende Fragen der theologischen Anthropologie, der Hamartologie, der Gnadenlehre sowie der Soteriologie und steht in enger systematischer Verschränkung mit Christologie und Ekklesiologie. Das Seminar verfolgt in einem ersten Teil (I) einen historisch-systematischen Ansatz. Ausgehend von den biblischen Ursprüngen werden zentrale patristische Deutungsmuster erarbeitet, mit besonderem Fokus auf die augustinische Konzeption der peccatum originale originans und originatum sowie auf die Auseinandersetzung mit Pelagianismus und Semipelagianismus. Darauf aufbauend werden die dogmengeschichtlichen Konsolidierungen bis zu den lehramtlichen Definitionen des Konzils von Trient analysiert, insbesondere hinsichtlich der Fragen von Schuldverfallenheit, Konkupiszenz, Taufe und Rechtfertigung. Im zweiten Teil (II) werden die Studierenden in begle... (weiter siehe Digicampus)

### **Grundzüge der theologischen Anthropologie (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Der Mensch erfährt sich heute mehr denn je in einem Spannungsfeld. Die Naturwissenschaften haben sein Lebensumfeld erschlossen, die Medizin hat das Lebewesen Mensch mitsamt Gehirn analysiert und entschlüsselt, die Psychologie hat das Seelenleben und die Motivationalität des Menschen exploriert. Philosophische Ideen aller Epochen haben eine Vielfalt von Deutungsangeboten menschlicher Existenz gemacht. Die Erklärungsbedürftigkeit des Menschen hat dadurch jedoch nicht abgenommen. Vielmehr bleibt er sich Geheimnis. Theologische Anthropologie steht vor der Aufgabe, Glaubenswissen aus der Tradition des Christentums verstehbar zu machen und dabei auf die Fragen des Menschseins zeitgemäß zu antworten. Die Themen des Seminars umfassen die verschiedenen Facetten des Menschen zwischen Geschöpflichkeit, Gottebenbildlichkeit, Freiheit, Verantwortung, Personalität und Sozialität. Der Inhalt der Lehrveranstaltung orientiert sich stark an den Erfordernissen des Staatsexamens im Fach Dogmatik (lt. LPO)... (weiter siehe Digicampus)

### **Hoffnung und Zuversicht in Zeiten der Krise?! (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Hoffnung begleitet uns durch den Alltag – vom Warten auf die Nachricht einer Freundin bis zur Erwartung politischer Veränderungen. Doch was ist Hoffnung eigentlich genau? Lässt sie sich als ein Gefühl beschreiben, als eine bestimmte Art zu denken, oder sollten wir sie als charakterliche Fähigkeit verstehen? Wann ist es vernünftig zu hoffen, und wann wird Hoffnung zur irrationalen Vertröstung? Und wie verhält sich das Hoffen zum konkreten Tun: Lähmt es uns oder befähigt es uns erst zum Handeln? Das Seminar geht diesen Fragen auf den Grund. Wir erarbeiten uns zunächst zentrale philosophische Bestimmungen der Hoffnung anhand aktueller Diskussionen aus der analytischen Philosophie. Dabei geht es um ihre begriffliche Struktur, ihre erkenntnistheoretischen Bedingungen und ihre praktische Bedeutung. Im Anschluss wenden wir uns der Rolle der Hoffnung in existenziellen und gesellschaftlichen Grenzsituationen zu. Im Fokus stehen dabei der Umgang mit schwerer Erkrankung und Sterblichkeit sowie di... (weiter siehe Digicampus)

### **Möglichkeiten, Sinn und Zweck von Gottesbeweisen (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

"Si Deus Deus est, Deus est." (Bonaventura, Über das Geheimnis der Dreifaltigkeit I, 1) Das mag einer der kürzesten Gottesbeweise sein, die je vorgelegt wurden. Man mag sofort fragen: Ist das so einfach? - Menschen haben viel Energie darauf verwendet zu beweisen, dass Gott existiert, und andere ebensoviel, um das Gegenteil zu beweisen. Es gab Zeiten, da galten Gottesbeweise als Königsdisziplin der Philosophie zu anderen Zeiten waren sie verpönt. — Das Seminar möchte exemplarisch verschiedene klassische und moderne Argumentationen für (und gegen) die Existenz Gottes vorstellen. Es möchte sie verstehen und es möchte aber auch weiterfragen nach Kontexten, in denen sie stehen: die Diskurszusammenhänge und Reichweite der Argumente, aber auch Motivationen und Ziele der Autoren.

### **Postmoderne Theologie (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Während es in den vergangenen Jahrzehnten Mode war, den Begriff der Postmoderne zur Beschreibung der kulturellen Krise der Moderne zu verwenden, scheint dieser Begriff – zumindest im deutschsprachigen Raum – in der theologischen Forschung ein kaum zu verwendendes Konzept zu sein. Das Ziel des Seminars besteht darin, die Ursprünge der postmodernen Theologie nachzuzeichnen und sowohl ihre gegenwärtige als auch ihre künftige Relevanz für die theologische Forschung wiederzuentdecken.

**SE Gerechtigkeit** (Seminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

In dem Seminar lesen wir gemeinsam das Buch „Gerechtigkeit“ von Michael Sandel (Berlin: Ullstein, 2013). Sandel diskutiert zentrale ethische Ansätze anhand anschaulicher, teils auch sehr zugespitzter Beispiele und bietet somit eine gute Einführung in die Ethik. Bitte besorgen Sie sich vor Seminarbeginn eigenständig das Buch und lesen es idealerweise vor Seminarbeginn einmal durch.

**Tierversuche in der Diskussion: ethische Perspektiven** (Seminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Seminar beschäftigen wir uns mit dem umstrittenen Thema der Tierversuche. Wir befassen uns mit deren Bedeutung für Medizin & Forschung und ethischen Positionen zur tierexperimentellen Forschung. Die medizinische Perspektive wird nicht zuletzt von Prof. Dr. Volker Eulenburg eingebracht (Professor für Translationale Anästhesiologie und Intensivmedizin).

**Was wir glauben – und warum. Katholische Dogmatik im Horizont des christlichen Glaubensbekenntnisses.**  
(Seminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Das Seminar führt in zentrale Inhalte der katholischen Dogmatik ein und erschließt sie vom christlichen Glaubensbekenntnis her. Im Fokus stehen grundlegende Glaubensaussagen sowie neuere dogmatische Fragestellungen und Entwicklungen. Ziel ist es, ein vertieftes Verständnis dafür zu gewinnen, was wir als katholische Christen heute glauben und warum.

**Zeit der Orden?** (Seminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Jahr 1977 veröffentlichte der Münsteraner Fundamentaltheologe Johann Baptist Metz sein kleines Buch „Zeit der Orden. Zur Theologie der Nachfolge“. Es handelt von der Radikalität der Nachfolge. Kurz vor dem 50. Jahrestag der Publikation und im franziskanischen Jubiläumsjahr will das Seminar der Theologie dieser Form der Nachfolge an historischen Beispielen, vor allem aber systematisch nachspüren.

**Modulteil: 4. Theologie im Diskurs I,4: Praktische Theologie (Liturgiewissenschaft/Kirchenrecht/  
Pastoraltheologie/Religionsdidaktik/Religionspädagogik/Theologie des Geistlichen Lebens)**

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Semester

**SWS:** 2,00

**ECTS/LP:** 5.0

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Freundschaft in Bibel, Spiritualität und Kunst** (Seminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

"Freundschaft" ist keines der großen und bedeutungsschweren Worte der Heiligen Schrift wie etwa "Erwählung" und "Schuld", "Gnade" und "Heil", "Gerechtigkeit", "Erbarmen" und "Friede". Und doch ist Freundschaft für den biblischen Menschen bedeutsamer, als es zunächst scheinen mag. Gehört doch "Freundschaft" zu den Grunderfahrungen des menschlichen Zusammenlebens. Die verborgenen biblischen Schätze zu heben, die über Freundschaft sprechen, ist Anliegen dieser Theologischen Woche. Jesus selber hat seine Jünger "Freunde" genannt. In der Geschichte der Spiritualität gewinnen "Gottesfreundschaft", "Freundschaft mit Christus" und "geistliche Freundschaft" eine grundlegende Bedeutung für den Glaubensweg des Menschen. Nach Theresa von Avila ist das Gebet nicht so sehr das äußere Sprechen von Worten, sondern ein "Verweilen bei einem Freund". Kunst und Literatur haben diese besondere Art der Freundschaft einfühlsam und beziehungsreich entfaltet. Es lohnt sich, dem Thema "Freundschaft in Bibel, Sp... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: 5. Berufsorientierung und Schlüsselqualifikationen I,1: Schulpraktikum**

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Semester

**SWS:** 6,00

**ECTS/LP:** 6.0

**Inhalte:**

- (a) Begleitseminar (2 SWS): 30h
- (b) Praktikum in der Schule: 60h
- (c) Unterrichtsvorbereitung: 30h
- (d) ausführliche didaktische Analyse: 60h

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Planung, Durchführung und Analyse des Religionsunterrichts (für LA GS , Mag. Theol.) (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Dieses Seminar möchte eine Brücke zwischen Theorie und Praxis schlagen. So stehen die (selbst-)kritischen Nachbesprechungen und Erfahrungsberichte aus den gehaltenen Religionsstunden im Zentrum jeder Seminarsitzung. Zudem wird Unterrichtsmaterial vorgestellt, die schriftliche Unterrichtsvorbereitung nach dem Modell der Elementarisierung besprochen sowie kindgemäße Methoden im Religionsunterricht vorgestellt und zum Teil auch selbst erprobt.

**Modulteil: 6. Berufsorientierung und Schlüsselqualifikationen I,2: Offenes Praktikum**

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Semester

**ECTS/LP:** 8.0

**Inhalte:**

Frei zu wählendes Praktikum in einem für Theologieabsolventen interessanten Berufsfeld (caritativ-sozialer Dienst, Publizistik und Medienarbeit, kirchliche Jugend- und Verbandsarbeit, Verlagsbereich, Erwachsenenbildung, Industrie- und Handelsbetrieb u.a.)

- (a) Vorbesprechungen/Vorbereitung: 8h
- (b) Blockpraktikum (mindestens drei Wochen): 140h, und Einzelmaßnahme (zwei bis drei Tage): 20h  
oder: Blockpraktikum (vier Wochen): 160h
- (c) Erarbeitung eines ausführlichen Praktikumsberichts: 40h
- (d) begleitendes Selbststudium: 27h
- (e) Auswertungstreffen mit Praktikumsmentoren/ Auswertungsgespräch mit dem/der Modulbeauftragten: 5h

**Prüfung**

**KTH-1500 Modulteilprüfung Theologie im Diskurs I,1: Biblische Theologie**

Hausarbeit/Seminararbeit, benotet

**Prüfung**

**KTH-1500 Modulteilprüfung Theologie im Diskurs I,2: Historische Theologie**

Hausarbeit/Seminararbeit, benotet

**Prüfung**

**KTH-1500 Modulteilprüfung Theologie im Diskurs I,3: Systematische Theologie**

Hausarbeit/Seminararbeit, benotet

**Prüfung**

**KTH-1500 Modulteilprüfung Theologie im Diskurs I,4: Praktische Theologie**

Hausarbeit/Seminararbeit, benotet

**Prüfung**

**KTH-1500 Modulteilprüfung Berufsorientierung und Schlüsselqualifikationen I,1: Schulpraktikum**

Praktikum, unbenotet

**Prüfung**

**KTH-1500 Modulteilprüfung Berufsorientierung und Schlüsselqualifikationen I,2: Offenes Praktikum**

Praktikum, unbenotet

<b>Modul KTH-1600 (= MThM-16): Vertiefung 1: Biblische Theologie (16LP) (= Vertiefungsmodul 1: Biblische Theologie)</b> <i>Advanced Module 1: Biblical Theology</i>		16 ECTS/LP
Version 2.0.0 (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: N.N.		
<b>Inhalte:</b> <u>Alttestamentliche Wissenschaft</u> - Texte der prophetischen, weisheitlichen und erzählenden Literatur des Alten Testaments <u>Neutestamentliche Wissenschaft</u> - exegetische Spezialvorlesungen zu zentralen Texten der neutestamentlichen Brief- und Erzählliteratur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul befähigt die Studierenden aktuelle Diskussionen in der alt- und neutestamentlichen Forschung kritisch zu reflektieren und selbstständig Position zu beziehen. Die Studierenden sind in der Lage, Botschaft, Theologie und wirkungsgeschichtliche Relevanz von Prophetentexten einschließlich aktueller Fragestellungen reflektiert nachzuvollziehen und zu vermitteln. Sie können die Bedeutung der Psalmen und der Weisheitsliteratur für die konkrete Lebensgestaltung (Weisheit als Erfahrungswissen) und für die theologische Reflexion erfassen. Zudem werden sie dazu angeleitet, alttestamentliche Erzählliteratur anhand beispielhaft erschlossener Texte zu verstehen, ihre Vielschichtigkeit wahrzunehmen und sie mit außerbiblischer Literatur ins Gespräch zu bringen. Sie erwerben die Kompetenz, zentrale Texte der neutestamentlichen Brief- und Erzählliteratur exegetisch zu analysieren und einflussreiche Tendenzen der kirchlichen und gesellschaftlichen Wirkungsgeschichte neutestamentlicher Texte aufzuzeigen.		
<b>Bemerkung:</b> Das Modul wird mit zwei Klausuren abgeschlossen. <b>Modulverantwortliche/r im Modul KTH-1600 für die</b> <b>Alttestamentliche Wissenschaft:</b> Prof. Dr. Erasmus Gaß <b>Neutestamentliche Wissenschaft:</b> Prof. Dr. Stefan Schreiber		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 480 Std. 165 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 315 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> alle 4 Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 7.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 4 Semester
<b>SWS:</b> 11,00	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Die Botschaft der Propheten. Exegese eines ausgewählten Buches aus der prophetischen Literatur (Alttestamentliche Wissenschaft)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2,00		

**Modulteil: Psalmen und Weisheit in Israel. Exegese ausgewählter Texte aus den Psalmen und der Weisheitsliteratur (Alttestamentliche Wissenschaft)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Modulteil: Die Geschichtsbücher. Exegese ausgewählter Schriften aus der erzählenden Literatur Israels (Alttestamentliche Wissenschaft)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 1,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Erzählliteratur - Josua** (Vorlesung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Das Buch Josua ist aufgrund seiner militanten Ideologie heutzutage nur schwer verständlich. In diesem Buch zeigen das Volk Israel und sein Gott eine zutiefst kriegerische Einstellung. Hier werden auf göttlichen Befehl hin grausame Massaker durchgeführt, bei denen die einheimische Bevölkerung vernichtet werden soll. Im Josuabuch wird theologisch verbrämt der erste Völkermord in der Menschheitsgeschichte geschildert. Trotz dieser Grausamkeit ist das Josuabuch ein Teil der christlichen Bibel geworden. Auch als Christ, als Christin muss man sich mit diesem Buch auseinandersetzen.

**Modulteil: Texte und Themen des Neuen Testaments I (Neutestamentliche Wissenschaft)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Das Markusevangelium** (Vorlesung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Modulteil: Texte und Themen des Neuen Testaments II (Neutestamentliche Wissenschaft)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Das Markusevangelium** (Vorlesung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Modulteil: Texte und Themen des Neuen Testaments III (Neutestamentliche Wissenschaft)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Das Markusevangelium** (Vorlesung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Prüfung**

**KTH-1600 KTH-1600 Modulteilprüfung Altes Testament**

Klausur, Prüfung über die Veranstaltungen der Alttestamentlichen Wissenschaft / Prüfungsdauer: 120 Minuten, benotet

**Prüfung**

**KTH-1600 KTH-1600 Modulteilprüfung Neues Testament**

Klausur, Prüfung über die Veranstaltungen der Neutestamentlichen Wissenschaft / Prüfungsdauer: 120 Minuten, benotet

<p><b>Modul KTH-1700 (= MThM-17): Vertiefung 2: Kirchengeschichte/ Historische Theologie (9LP) (= Vertiefungsmodul 2: Kirchengeschichte/ Historische Theologie)</b>  <i>Advanced Module 2: Church History/Historical Theology</i></p>	<p>9 ECTS/LP</p>
<p>Version 1.0.0 (seit WS15/16)          Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Simperl</p>	
<p><b>Inhalte:</b>  <u>Alte Kirchengeschichte und Patrologie</u>          ausgewählte Themen aus den Bereichen:          - Theologie der Kirchenväter          - apokryphe Literatur und Kanonbildung          - Orthodoxie und Häresie im frühen Christentum</p> <p><u>Mittlere und Neue Kirchengeschichte</u>          - Geschichte der katholischen Kirche sowie ausgewählte Aspekte der protestantischen Kirchen in der Neuzeit          - Leo XIII. und die soziale Frage          - Pius X. und der Modernismus          - die katholische Kirche im Zeitalter des Totalitarismus          - das Zweite Vatikanische Konzil und die beiden Konzilspäpste</p> <p><u>Theologie des Geistlichen Lebens</u>          - Spiritualitätsgeschichte der christlichen Antike im Osten und Westen          - die Spiritualität vom frühen bis zum späten Mittelalter          - das „goldene Zeitalter“ der Spiritualität im 16. Jahrhundert          - die französische Schule der Spiritualität des 17. Jahrhunderts          - die Spiritualität vom 17. bis zum 20. Jahrhundert</p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>          Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, auf der Basis vertiefter Kenntnisse der Theologie der Kirchenväter, der christlichen Spiritualitätsgeschichte sowie der kirchlichen Zeitgeschichte komplexe historische Sachverhalte anhand von Quellentexten und Forschungsliteratur sowohl in ihrem historischen Kontext als auch in ihrer Relevanz für die Gegenwart eigenständig zu beurteilen. Sie erhalten einen vertieften Einblick in ausgewählte Aspekte der patristischen Theologie wie Kanongeschichte, Ekklesiologie und Soteriologie, in die Geschichte der christlichen Spiritualität von den Anfängen bis in die Gegenwart sowie in die Kirchengeschichte des 20. Jahrhunderts mit besonderem Fokus auf Themen wie Kirche angesichts der Totalitarismen und der Weltkriege, Kirche als internationaler Akteur auf dem diplomatischen Parkett sowie Kirche in ihrer Phase der Selbstbesinnung auf ihr Verhältnis zur modernen Welt im Kontext des Zweiten Vatikanischen Konzils.</p>	
<p><b>Arbeitsaufwand:</b>          Gesamt: 270 Std.          90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)          180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)</p>	
<p><b>Voraussetzungen:</b>          keine</p>	

<b>Angebotshäufigkeit:</b> alle 4 Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 7.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 6,00	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

**Modulteile**

**Modulteil: [Entwicklungslinien im frühen Christentum \(Alte Kirchengeschichte und Patrologie\)](#)**  
**Sprache:** Deutsch  
**SWS:** 2,00

**Modulteil: [Kirchengeschichte der neueren und neuesten Zeit \(Mittlere und Neue Kirchengeschichte\)](#)**  
**Sprache:** Deutsch  
**SWS:** 2,00

**Modulteil: [Geschichte der christlichen Spiritualität \(Theologie des Geistlichen Lebens\)](#)**  
**Sprache:** Deutsch  
**SWS:** 2,00

**Prüfung**  
**KTH-1700 Gesamtmodulprüfung**  
 Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 30 Minuten, benotet

<p><b>Modul KTH-1800 (= MThM-18): Vertiefung 3: Dogmatik (9LP) (= Vertiefungsmodul 3: Dogmatik)</b>  <i>Advanced Module 3: Dogmatics</i></p>	<p>9 ECTS/LP</p>
<p>Version 1.0.0 (seit WS15/16)          Modulverantwortliche/r: Prof. DDr. Thomas Marschler</p>	
<p><b>Inhalte:</b></p> <p><i>Spezielle Sakramentenlehre II</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die „Sakramente der Heilung“ (Buße/ Krankensalbung)</li> <li>- die „Standessakramente“ (Ordo/ Ehe): biblische Grundlagen – dogmengeschichtliche Ausfaltung – systematische Reflexion</li> </ul> <p><i>Gnadenlehre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Herausbildung des theologischen Gnadenbegriffs (bes. Vorgaben der Schrift und augustinische Gnadentheologie)</li> <li>- „Rechtfertigung“ des Sünders (unter Berücksichtigung der ökumenischen Relevanz des Themas)</li> <li>- Heiligung und Gotteskindschaft</li> <li>- Natur und Gnade</li> </ul> <p><i>Eschatologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hermeneutik eschatologischer Aussagen</li> <li>- Zentralthemen der Universal- und Individualeschatologie: Tod – Gericht – Auferstehung – Himmel – Purgatorium – Hölle</li> </ul>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden werden angeleitet, die in der Orientierungs- und Aufbauphase erworbenen Kenntnisse über Methoden und Inhalte der katholischen Dogmatik in spezielleren Themenbereichen des Faches anzuwenden und zu vertiefen. Im Begriff der „Gnade“ begegnen sie einer theologischen Schlüsselkategorie für die Beschreibung der Zuwendung des trinitarischen Gottes zum Menschen und werden mit der Frage konfrontiert, wie Gottes Heilswirken als Neubestimmung menschlicher Existenz den Menschen als Adressaten göttlicher Selbstmitteilung und in seiner Rolle als freies Subjekt miteinbezieht. Dabei werden sie zugleich mit einem zentralen Thema ökumenischer Theologie und konkreten Ergebnissen der ökumenischen Verständigung seit dem Zweiten Vatikanischen Konzil (im Bereich der Rechtfertigungslehre) vertraut gemacht. Sie verstehen, wie die sakramentale Kommunikation Gottes mit den Menschen über den Bereich der Initiation hinaus christliches Leben in individueller wie kommunialer Perspektive prägt, reflektieren die ekklesiologische Relevanz des sakramentalen Heilungs- und Heiligungsgeschehens und werden in aktuelle Debatten über die Ausgestaltung der sakramentalen Struktur der Kirche (Ordo, Ehe) eingeführt. Im Bereich der Eschatologie werden die Studierenden befähigt, den Gehalt christlicher Hoffnungsaussagen hermeneutisch differenziert zu artikulieren und vor den Anfragen alternativer Konzepte der Welt- und Geschichtsdeutung rational zu verantworten. Sie erkennen, wie von den Basisprämissen der christlichen Glaubenslehre her (vor allem aus Anthropologie und Christologie) im Kontext unterschiedlicher Denkformen theologische Modellbildungen möglich sind und reflektieren im Vergleich eschatologischer Paradigmen die politisch-gesellschaftliche Implikationen des christlichen Glaubens.</p>	
<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 270 Std.          90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)          180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)</p>	
<p><b>Voraussetzungen:</b> keine</p>	

<b>Angebotshäufigkeit:</b> alle 4 Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 7.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 6,00	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<p><b>Modulteil: Spezielle Sakramentenlehre II (Dogmatik)</b>  <b>Sprache:</b> Deutsch  <b>SWS:</b> 2,00</p>
<p><b>Modulteil: Gnadenlehre (Dogmatik)</b>  <b>Sprache:</b> Deutsch  <b>SWS:</b> 2,00</p>
<p><b>Modulteil: Eschatologie (Dogmatik)</b>  <b>Sprache:</b> Deutsch  <b>SWS:</b> 2,00</p>
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Eschatologie</b> (Vorlesung)  <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                  Die „Eschatologie“ als dogmatischer Traktat hat ihren Namen von den „Eschata“, den „Letzten Dingen“ des Menschen und der Welt aus Sicht des christlichen Glaubens her erhalten, mit denen sie sich traditionell befasst: Tod – Auferweckung und Weltvollendung – Gericht – Himmel / Purgatorium / Hölle. Auch unsere Vorlesung wird sich diesen Themen in ihrer individuellen und kollektiven Dimension, im Licht von Schrift, Tradition und aktuellen Verstehenszugängen zuwenden. Zuvor wird sie aufzuzeigen versuchen, wie das „Eschatologische“ in der Theologie des 20. Jahrhunderts als Fundamentalsignatur der geschichtlichen Offenbarung Gottes und ihres Ankommens in der menschlichen Existenz und damit als Zentralbegriff christlicher Theologie wiederentdeckt wurde. Die Absolvierung des Stoffes dieser Vorlesung erfordert deutliche theologische Vorkenntnisse! Literatur: J. Finkenzeller, Eschatologie, in: W. Beinert (Hg.), Glaubenszugänge, Bd. 3, Paderborn 1995, 527-674. M. Kehl, Eschatologie, Würzburg 1986.... (weiter siehe Digicampus)</p>

<p><b>Prüfung</b>  <b>KTH-1800 Gesamtmodulprüfung</b>                  Klausur / Prüfungsdauer: 180 Minuten, benotet</p>
--

<p><b>Modul KTH-1900 (= MThM-19): Vertiefung 4: Fundamentaltheologie &amp; Philosophie (11LP) (= Vertiefungsmodul 4: Fundamentaltheologie &amp; Philosophie)</b> <i>Advanced Module 4: Fundamental Theology &amp; Philosophy</i></p>	<p>11 ECTS/LP</p>
<p>Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Andreas Matena</p>	
<p><b>Inhalte:</b></p> <p><u>Fundamentaltheologie</u></p> <p><i>Theologische Erkenntnislehre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissenschaftsstrukturen und Erkenntnisdimensionen der Theologie</li> <li>- Credo, Hl. Schrift und Dogma</li> <li>- Erkenntnisorte (loci theologici)</li> <li>- Status und Semantik lehramtlicher Texte</li> <li>- Struktur und Methode der Fundamentaltheologie</li> </ul> <p><i>Ökumenische Theologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einheit als Grund und Ziel des kirchlichen Lebens und seiner Theologie</li> <li>- Ökumenismus als kirchliche Aufgabe</li> <li>- Orthodoxie</li> <li>- Reformation</li> </ul> <p><u>Philosophie</u></p> <p><i>Philosophische Theologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundfragen philosophischer und theologischer Hermeneutik und Antihermeneutik</li> <li>- Grundprobleme theologischer Hermeneutik (liberale versus postliberale Theologie)</li> <li>- philosophische Voraussetzungen einer theologischen Erkenntnislehre</li> <li>- religionsphilosophische Analysen zentraler Begriffe des christlichen Credo (Trinität, Inkarnation, Erlösung, Vollendung),</li> <li>- Spezialfragen der Erkenntnistheorie des religiösen Glaubens</li> <li>- Analytische Religionsphilosophie</li> </ul> <p><i>Philosophiegeschichte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profile der Philosophiegeschichte des 20. Jh. mit besonderem Augenmerk auf Carnap, Wittgenstein, Heidegger und Adorno</li> <li>- Grundströmungen der zeitgenössischen Philosophie und die zugrundeliegenden Vernunftformen (der Wissenschaft, des Vernehmens, der Kritik, des Tuns)</li> </ul>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>In diesem Modul werden die Studierenden an aktuelle Debatten in der Religionsphilosophie herangeführt, um diese Debatten zu erschließen und kritisch bewerten zu können. Sie werden dazu befähigt, die Frage nach der Konsistenz des christlichen Credo mit philosophischem Instrumentarium zu bewältigen und theologisch fruchtbar zu machen (philosophisch-theologische Kompetenz).</p>	

Die Studierenden können anhand der Axiomatik des kirchlichen Credo die kanonische und traditionelle Dimension der inspirierten Hl. Schrift entfalten und sie in Bezug zur dogmatischen „Hierarchie der Wahrheiten“ setzen (systematisch-theologische Kompetenz). Sie vermögen die enorm vielfältige Philosophie des 20. Jahrhunderts sinnvoll zu unterteilen, sich einen Überblick über die verschiedenen Strömungen zu verschaffen und für die wichtigsten Programme der zeitgenössischen Philosophie den jeweiligen Einfluss auf die zeitgenössische Theologie darzulegen.

Zudem werden die Studierenden dazu befähigt, eine Verhältnisbestimmung von rationaler Einsicht bzw. Glaubenserkenntnis und Glaubensakt vorzunehmen, die pneumatische Hermeneutik der Hl. Schrift in Bezug zur dogmatischen Selbstvergewisserung der Kirche zu setzen und die klassische Lehre von den loci theologici als die Erkenntnisstrukturen der Kirche im Unterschied zur philosophischen Epistemologie zu erfassen (Verbindung von philosophischer und theologischer Kompetenz).

Sie erwerben die Fähigkeit, im Ausgang vom Ökumenismusdekret des II. Vatikanums und unter Bezugnahme auf die Unionskonzilien bzw. das Konzil von Trient Strukturen einer auf Einheit angelegten Ekklesiologie zu entfalten sowie auf der Basis eines vertieften Zugangs zu kirchlichem Denken in orthodoxer und reformatorischer Tradition den römischen Anspruch auf Katholizität im Dialog argumentativ zu vertreten (intradisziplinäre Kompetenz). Zudem lernen sie insgesamt die geschichtlichen Umriss und die wichtigsten Positionen sowie aktuelle Debatten im Horizont der hermeneutischen Frage kennen und können die verschiedenen Programme und Stile gegenwärtiger Theologie auf dem Hintergrund hermeneutischer Grundentscheidungen identifizieren und kritisch würdigen.

**Arbeitsaufwand:**

Gesamt: 330 Std.

120 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)

210 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)

**Voraussetzungen:**

keine

**Angebotshäufigkeit:** alle 4 Semester

**Empfohlenes Fachsemester:**

7.

**Minimale Dauer des Moduls:**

2 Semester

**SWS:**

8,00

**Wiederholbarkeit:**

siehe PO des Studiengangs

**Moduleile**

**Moduleil: Fundamentaltheologischer Zyklus 4: Theologische Erkenntnislehre (Fundamentaltheologie)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Moduleil: Ökumenische Theologie (Fundamentaltheologie)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Fundamentaltheologie Vertiefung: Ökumene (Vorlesung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in die Ökumenische Theologie mit einem besonderen Fokus auf das Verhältnis des katholischen Christentums zur Orthodoxie sowie zu kirchlichen Gemeinschaften, die aus der Reformation hervorgegangen sind. Ziel ist es, die Vielfalt christlicher Konfessionen zu verstehen und Wege zur Verständigung und Zusammenarbeit innerhalb der einen Kirche aufzuzeigen. Nachdem die Geschichte der Ökumenischen Bewegung nachgezeichnet wird, sollen ausgehend von den einschlägigen Erklärungen des II. Vatikanischen Konzils (Lumen Gentium, Unitatis Redintegratio) und späteren Konsensdokumenten (u.a. die „Gemeinsame Erklärung zur Rechtfertigungslehre“ von 1999) heutige ökumenische Herausforderungen herausgestellt werden.

**Modulteil: Philosophische Hermeneutik und Philosophische Theologie im gegenwärtigen Kontext  
(Philosophie)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Modulteil: Profile der Philosophiegeschichte der Gegenwart und ihre Bedeutung für die Theologie  
(Philosophie)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2,00

**Prüfung**

**KTH-1900 Modulgesamtprüfung**

Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 30 Minuten, benotet

<p><b>Modul KTH-2000 (= MThM-20): Vertiefung 5: Christliche Ethik (10LP) (= Vertiefungsmodul 5: Christliche Ethik)</b>  <i>Advanced Module 5: Christian Ethics</i></p>	<p>10 ECTS/LP</p>
<p>Version 1.0.0 (seit WS15/16)          Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jochen Ostheimer</p>	
<p><b>Inhalte:</b></p> <p><u>Moraltheologie</u></p> <p><i>Ethische Problemfelder am Anfang des Lebens</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medizinethische Grundlagen</li> <li>- Gesundheit und Krankheit</li> <li>- Theorien zum Beginn menschlichen Lebens</li> <li>- Embryospende</li> <li>- Stammzellforschung</li> <li>- Präimplantationsdiagnostik</li> <li>- Vorgeburtliche Untersuchungen (PND)</li> <li>- Die Problematik des Schwangerschaftsabbruchs</li> <li>- Aktuelle Themen</li> <li>- Strukturelle Fragestellungen</li> </ul> <p><i>Ethische Problemfelder am Ende des Lebens</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organtransplantation</li> <li>- Sterbehilfe</li> <li>- Patientenverfügung</li> <li>- Assistierter Suizid</li> <li>- Aktuelle Themen</li> </ul> <p><u>Christliche Sozialethik</u></p> <p><i>Spezielle Sozialethik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umweltethik als voraussetzungsreiche Querschnittsdisziplin</li> <li>- Zentrale deutschsprachige Entwürfe der Umweltethik:             <ul style="list-style-type: none"> <li>*Physiozentrik</li> <li>*Biozentrik</li> <li>*Pathozentrik</li> <li>*Anthropozentrik</li> </ul> </li> <li>- Leitbild Nachhaltigkeit</li> <li>- Prinzipien und Grundnormen der Umweltethik</li> <li>- Verhältnis der Umweltethik zur Politischen Ethik, Wirtschaftsethik und Bildungsethik</li> </ul> <p><i>Ethikbegründung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefte Problemgeschichte philosophischer Ethik</li> <li>- Begründbarkeit des Moralprinzips in Auseinandersetzung mit normativen Ethiken und Metaethik</li> </ul>	

- Ethischer Postsubstantialismus und Subjektivität		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>In diesem Modul gewinnen die Studierenden anhand eines problemgeschichtlichen Durchstiegs durch zentrale Entwürfe der Ethikgeschichte ein vertieftes Verständnis der Möglichkeiten der Ethikbegründung und vermögen selbstständig Argumentationsprobleme ethischer Normierung zu reflektieren.</p> <p>Die Studierenden erlangen auf dieser Grundlage die Kompetenz, komplexe aktuelle Problemstellungen der Bio- und Medizinethik am Lebensanfang und am Lebensende differenziert zu reflektieren und unter u.a. Heranziehung von Leitlinien relevanter kirchenamtlicher Texte ethisch und theologisch-ethisch zu bewerten.</p> <p>Sie sind in der Lage, die Verschränkung zwischen Ethiktypen und der jeweiligen Reichweite ethischer Normativität anhand von zentralen umweltethischen Entwürfen in ihren Tiefenstruktur zu erfassen, vertieft umweltethisch zu argumentieren und eigenständig umweltethische Maßgaben in Beziehung zu politisch-ethischen, wirtschaftsethischen und bildungsethischen Problemstellungen zu setzen.</p>		
<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 300 Std.</p> <p>105 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)</p> <p>195 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)</p>		
<p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>		
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> alle 4 Semester</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>7.</p>	<p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b></p> <p>2 Semester</p>
<p><b>SWS:</b></p> <p>7,00</p>	<p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>siehe PO des Studiengangs</p>	
<p><b>Modulteile</b></p>		
<p><b>Modulteil: Ethische Problemfelder am Anfang des Lebens (Moraltheologie)</b></p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 2,00</p>		
<p><b>Modulteil: Ethische Problemfelder am Ende des Lebens (Moraltheologie)</b></p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 2,00</p>		
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Ethik des Lebens II: Ethische Problemfelder am Ende des Lebens (Vorlesung)</b></p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p>		
<p><b>Modulteil: Spezielle Sozialethik (Christliche Sozialethik)</b></p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 2,00</p>		
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>VL Umweltethik (Spezielle Sozialethik) (Vorlesung)</b></p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Die Vorlesung diskutiert die wesentlichen umweltethischen Grundlegungsthemen wie den Naturbegriff oder Begründungsmodelle. Des Weiteren analysiert sie die Nutzung der Natur, unterscheidet dazu mehrere Wertdimensionen und vergleicht verschiedene Konzeptionen von Nachhaltigkeit und Resilienz. Auf dieser Basis werden aktuelle Herausforderungen wie der Klimaschutz ethisch reflektiert. Ebenso wird die Deutung der gegenwärtigen sozioökologischen Konstellation als Anthropozän kritisch beleuchtet.</p>		

**Modulteil: Ethikbegründung (Christliche Sozialethik)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 1,00

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**VL Ethikbegründung** (Vorlesung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Vorlesung fasst die wichtigen Begründungsstrategien in der Ethik systematisch zusammen und analysiert ihre Vorgehensweisen, Voraussetzungen und Zielsetzungen. Themenfelder sind metaethische Überlegungen, Konzeptionen des moralischen Standpunkts, Theorien des Guten sowie empirisch-sozialwissenschaftliche Ansätze. Voraussetzung: vertiefte Ethikkenntnisse. Hinweis: Die LV ist einstündig und kann nicht als zweistündig angerechnet werden.

**Prüfung**

**KTH-2000 Modulgesamtprüfung**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

<p><b>Modul KTH-2100 (= MThM-21): Vertiefung 6: Theologische Vermittlung und Bildung (10LP)</b> (= Vertiefungsmodul 6: Theologische Vermittlung und Bildung)  <i>Advanced Module 6: Theological Mediation and Education</i></p>	<p>10 ECTS/LP</p>
<p>Version 1.0.0 (seit WS15/16)          Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. August Laumer</p>	
<p><b>Inhalte:</b></p> <p><u>Pastoraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über Konzepte und Ansätze der Kinder- und Jugendpastoral, der Ehe- und Familienpastoral, der Kranken- und Altenpastoral sowie der Pastoral angesichts von Sterben-Tod-Bestattung-Trauer</li> <li>- exemplarische Themen der Pastoral in einer globalen Weltgesellschaft wie z.B. Sozialpastoral, interkulturelle Seelsorge, ökologische Pastoral</li> </ul> <p><u>Didaktik des katholischen Religionsunterrichts und Religionspädagogik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedingungen und Konzeptionen religiöser Bildung an unterschiedlichen Lernorten (z.B. Schule, Gemeinde, Erwachsenenbildung)</li> <li>- religiöse Bildung im Dialog (z.B. mit anderen Religionen; mit Kunst, Literatur, Film; mit Naturwissenschaften; mit Psychologie und Soziologie...)</li> </ul> <p><u>Homiletik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkurs I: theoretische Grundlegung und praktische Übung zur Schriftpredigt (im WS)</li> <li>- Grundkurs II: theoretische Grundlegung und praktische Übung zur Heiligenpredigt und freien Rede (im SoSe)</li> </ul>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>In diesem Modul werden die Studierenden dazu befähigt, Kriterien und Ziele pastoralen und religionspädagogischen Handelns in verschiedenen Praxisfeldern theologisch wie humanwissenschaftlich zu entwickeln und kritisch zu reflektieren.</p> <p>Sie lernen mithilfe von Kenntnissen über spezielle pastorale Handlungsfelder (Jugendpastoral, Ehe- und Familienpastoral, Krankenhausseelsorge, Trauerpastoral, Altenseelsorge oder Beratung) biographische Lebensmuster und Lebenssituationen in der (post-) modernen Gesellschaft differenziert wahrnehmen zu können. Zudem erwerben sie eine grundlegende Vertrautheit mit pastoral relevanten Forschungsergebnissen profaner Wissenschaften wie Psychologie, Soziologie, Politik- und Kulturwissenschaften sowie Biowissenschaften und werden zum kritischen Dialog mit der modernen pluralen Gesellschaft und mit anderen Religionen angeleitet.</p> <p>Die Studierenden erlangen differenzierte Kenntnisse zu Bedingungen und Konzeptionen religiöser Bildung an unterschiedlichen Lernorten und nehmen die unterschiedlichen kommunikativen Prozesse religiöser Lernprozesse aktiv wahr. Sie werden dazu befähigt, ihr Wissen über religiöse Bildungsprozesse auf unterschiedliche religionspädagogische Beispielfelder theoretisch zu übertragen und exemplarisch praktisch anzuwenden.</p> <p>Zudem erwerben sie die Kompetenz, den theologischen Stellenwert der Homilie als Kommunikationsgeschehen zu reflektieren und verfügen über Erfahrungswissen in Vorbereitung und rhetorischer Gestaltung von Predigten und Ansprachen.</p>	
<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 300 Std.</p> <p>195 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)</p> <p>105 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)</p>	
<p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Erfolgreich absolvierte Basis- und Aufbauphase</p>	

<b>Angebotshäufigkeit:</b> alle 4 Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 7.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 7,00	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<p><b>Modulteil: Kontexte und seelsorgliche Handlungsfelder der Pastoral (Pastoraltheologie)</b></p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2,00</p>
<p><b>Modulteil: Religiöse Bildung (Religionsdidaktik/Religionspädagogik)</b></p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2,00</p>
<p><b>Modulteil: Grundkurs Homiletik I+II (Homiletik)</b></p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 3,00</p>
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Grundkurs Homiletik (Seminar)</b>  <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                      „Die Homilie ist der Prüfstein, um die Nähe und die Kontaktfähigkeit eines Hirten zu seinem Volk zu beurteilen. In der Tat wissen wir, dass die Gläubigen ihr große Bedeutung beimessen; und sie, wie die geweihten Amtsträger selbst, leiden oft, die einen beim Zuhören, die anderen beim Predigen. Es ist traurig, dass das so ist. Dabei kann die Homilie wirklich eine intensive und glückliche Erfahrung des Heiligen Geistes sein, eine stärkende Begegnung mit dem Wort Gottes, eine ständige Quelle der Erneuerung und des Wachstums“ (Evangelii Gaudium 133). Um die Freude an der Predigt zu fördern, lohnt die intensive Beschäftigung mit Theorie und Praxis der Homiletik. Der Grundkurs Homiletik versteht sich als zweisemestrige Veranstaltung, deren erster Teil der Schriftpredigt galt und sich nun im zweiten Teil der Heiligenpredigt widmet. Er umfasst theoretische Einheiten und praktische Übungen. Der theologische Stellenwert der Predigt, die Homilie als Kommunikationsgeschehen und die Sprachprobleme r... (weiter siehe Digicampus)</p>

<p><b>Prüfung</b></p> <p><b>KTH-2100 Gesamtmodulprüfung</b> Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 30 Minuten, benotet</p>
--

<p><b>Modul KTH-2200 (= MThM-22): Vertiefung 7: Kirchliche Ordnung und liturgische Praxis (9LP)</b> (= Vertiefungsmodul 7: Kirchliche Ordnung und liturgische Praxis)  <i>Advanced Module 7: Ecclesiastic Order and Liturgical Practice</i></p>	<p>9 ECTS/LP</p>
<p>Version 1.0.0 (seit SoSe15)          Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Dr. Elmar Güthoff</p>	
<p><b>Inhalte:</b>  <u>Liturgiewissenschaft</u>          - Liturgiefähigkeit und -bereitschaft des (modernen) Menschen: Vertiefung anthropologischer und theologischer Aspekte der Liturgie          - Feiergestalt der Liturgie          - Liturgischer Gesang als genuiner Ort der participatio actuosa          - Paschamysterium in Jahr und Tag: Herrenjahr und Tagzeitenliturgie</p> <p><u>Kirchenrecht</u>  <i>Kirchenrechtliche Vertiefung I (Eherecht)</i>          - Rechtliche Bestimmungen über das Sakrament der Ehe (cc. 1055-1165 CIC). Die Lehrveranstaltung basiert auf der Grundlage des Moduls MThM-10 und dient zu seiner Ergänzung.</p> <p><i>Kirchenrechtliche Vertiefung II (Weihe, Heiligungssakramente, Sakramentalien, Liturgisches Recht)</i>          - Recht der Weihe (cc. 1008-1054 CIC)          - Recht der Heiligungssakramente (cc. 959-1007 CIC)          - Recht der Tagzeitenliturgie (cc. 1173-1175)          - der sonstigen gottesdienstlichen Handlungen (insbesondere Sakramentalien, kirchliches Begräbnis, Gelübde und Eid, cc. 1176-1204 CIC)          - sowie der Heiligen Orte und Zeiten (cc. 1205-1253).</p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>          In diesem Modul lernen die Studierenden die rechtlichen und liturgischen Grundlagen zur Feier der Sakramente und Sakramentalien kennen und werden dazu angeleitet, dieses Wissen in der praktischen Glaubensausübung umzusetzen.</p> <p>Sie besitzen die Kompetenz, liturgische Feiern (Sakramente und gottesdienstliche Handlungen) gemäß der kirchlichen Ordnung durchzuführen und mit entsprechenden ästhetischen Dimensionen der Liturgie (Kunst, Architektur, Volksfrömmigkeit und Kirchenmusik) auszugestalten bzw. diese einzubeziehen.</p> <p>Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, auf der Basis eines fundierten Wissens über das katholische Eheverständnis und Eherecht die eherechtlichen Normen in der kirchenrechtlichen und liturgischen Praxis anzuwenden. Zudem werden sie dazu befähigt, ihr fundiertes Wissen über die rechtlichen Bestimmungen zu Weihe, Buße und Krankensalbung sowie über das liturgische Recht und die Sakramentalien in der liturgischen Praxis anzuwenden.</p>	
<p><b>Arbeitsaufwand:</b>          Gesamt: 270 Std.          180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)          90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)</p>	
<p><b>Voraussetzungen:</b>          Erfolgreich absolvierte Basis- und Aufbauphase</p>	

<b>Angebotshäufigkeit:</b> alle 4 Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 7.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 6,00	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<p><b>Modulteil: Liturgiefähigkeit und -bereitschaft des (modernen) Menschen und spezielle Aspekte der Liturgie (Liturgiewissenschaft)</b></p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 3,00</p>
<p><b>Modulteil: Kirchenrechtliche Vertiefung I - Eherecht (Kirchenrecht)</b></p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2,00</p>
<p><b>Modulteil: Kirchenrechtliche Vertiefung II - Weihe, Heilungssakramente, Sakramentalien, Liturgisches Recht (Kirchenrecht)</b></p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 1,00</p>
<p><b>Lernziele:</b></p> <p>Die Lehrveranstaltung basiert auf der Grundlage des Moduls MThM-09 und dient zu seiner Ergänzung.</p>
<p><b>Prüfung</b></p> <p><b>KTH-2200 Modulgesamtprüfung</b></p> <p>Klausur / Prüfungsdauer: 180 Minuten, benotet</p>

<b>Modul KTH-2300 (= MThM-23): Schlüsselqualifikationen und Schwerpunktbildung II (= Schlüsselqualifikationen und Schwerpunktbildung II)</b> <i>Key Skills and Specialization II</i>		21 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: N.N.		
<b>Inhalte:</b> Die Inhalte werden in den jeweiligen Veranstaltungen erläutert.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul dient den Studierenden zur fachlichen Spezialisierung in einer theologischen Disziplin ihrer Wahl. In Vorbereitung auf den Abschluß des Studiums, bearbeiten sie eine theologische Fragestellung in der Disziplin der Magisterarbeit, um ihre bereits erworbenen Kompetenzen korrekter wissenschaftlicher Praxis zu vertiefen. Über die Theorie hinaus werden die Studierenden zudem angeleitet, auch praktische Kompetenzen in einem territorialen oder kategorialen Seelsorgebereich zu erwerben. Sie erlangen eine Orientierung in dem sehr weit gefassten beruflichen Spektrum, das Theologen/Innen nach Abschluss ihres Studiums offen steht und können eigene Schwerpunkte setzen, die sie in einem Bewerbungsprozess gegenüber weiteren Bewerbern besonders qualifizieren.		
<b>Bemerkung:</b> <b>Für die Teilbereiche im Modul KTH-2300 sind folgende Modulbeauftragte verantwortlich:</b> -TiD II: Forschung und Spezialisierung --> Studiendekan Prof. Dr. August Laumer -BuS II,1: Pastoralpraktikum --> Prof. Dr. Wolfgang Vogl -BuS II, 2: Rhetorik und Stimmbildung --> Prof. Dr. Wolfgang Vogl -BuS II, 2: Medien und Kommunikation --> Prof. Dr. Jochen Ostheimer -BuS II, 2: Praktische pastorale Kompetenz --> Prof. Dr. Wolfgang Vogl -BuS II, 2: Psychologie für die pastorale Praxis --> Prof. Dr. August Laumer		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 630 Std. 75 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 555 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 7.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 4 Semester
<b>SWS:</b> 5,00	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: 1. Theologie im Diskurs II: Forschung und Spezialisierung</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester <b>SWS:</b> 2,00 <b>ECTS/LP:</b> 5.0		
<b>Inhalte:</b> Seminar aus dem Angebot der Katholischen Theologie Das Seminar ist aus dem Fach zu wählen, in dem die Magisterarbeit verfasst wird.		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>		

### **"Freundschaft" in Bibel, Spiritualität und Kunst (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

"Freundschaft" ist keines der großen und bedeutungsschweren Worte der Heiligen Schrift wie etwa "Erwählung" und "Schuld", "Gnade" und "Heil", "Gerechtigkeit", "Erbarmen" und "Friede". Und doch ist Freundschaft für den biblischen Menschen bedeutsamer, als es zunächst scheinen mag. Gehört doch "Freundschaft" zu den Grunderfahrungen des menschlichen Zusammenlebens. Die verborgenen biblischen Schätze zu heben, die über Freundschaft sprechen, ist Anliegen dieser Theologischen Woche. Jesus selber hat seine Jünger "Freunde" genannt. In der Geschichte der Spiritualität gewinnen "Gottesfreundschaft", "Freundschaft mit Christus" und "geistliche Freundschaft" eine grundlegende Bedeutung für den Glaubensweg des Menschen. Nach Theresa von Avila ist das Gebet nicht so sehr das äußere Sprechen von Worten, sondern ein "Verweilen bei einem Freund". Kunst und Literatur haben diese besondere Art der Freundschaft einfühlsam und beziehungsreich entfaltet. Es lohnt sich, dem Thema "Freundschaft in Bibel, Sp... (weiter siehe Digicampus)

### **Andere Welten denken. Philosophische und literarische Utopien und die Frage nach Natur und Umwelt (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Das Seminar widmet sich der Frage, wie in Literatur und Philosophie "andere Welten" entworfen und reflektiert werden und welche Bedeutung diese Entwürfe für unser Verständnis von Natur und Umwelt haben. Es geht dabei unter anderem um folgende Fragen: Wie lassen sich zukünftige Welten denken? In welchem Verhältnis stehen Kritik der Gegenwart und Imagination einer anderen Zukunft? Wie werden Ängste und Hoffnungen, insbesondere in Hinblick auf ökologische Fragen, in Vorstellungen der Zukunft aufgearbeitet? Welches transformative Potenzial liegt im utopischen Denken? Dafür werden wir zuerst literarische und philosophische Perspektiven auf Utopien in den Blick nehmen. Anschließend diskutieren wir zentrale Fragen der Natur- und Umweltethik und überlegen, welche Rolle Literatur bei der Förderung eines ökologischen Bewusstseins spielen kann. Im zweiten Teil des Seminars analysieren wir ausgewählte literarische Utopien im Hinblick auf die natur- und umweltethischen Fragen, die sie aufwerfen und... (weiter siehe Digicampus)

### **Augustins Gnadenlehre - neue Perspektiven der Forschung (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Tradition bezeichnet Augustinus als "doctor gratiae", da er wie kaum ein anderer lateinischer Theologe der Spätantike über die Bedeutung der Gnade für das Handeln und die Erlösung des Menschen nachgedacht hat. Der Schriftsteller und Bischof von Hippo hat seine Gnadenlehre und damit verbunden Prädestinationstheologie über Jahrzehnte entwickelt, zunächst aus einer eingehenden Beschäftigung mit der Heiligen Schrift, vor allem aber in Auseinandersetzung mit zeitgenössischen theologischen Strömungen, welche die Freiheit des menschlichen Handelns und die menschliche Mitwirkung an der Erlösung akzentuieren und die - anknüpfend an Augustinus selbst - meist dem "Pelagianismus" zugeordnet worden. Im Seminar lesen und diskutieren wir einerseits Schlüsseltexte Augustins, andererseits prominente Deutungen seiner Gnadenlehre in Geschichte und Gegenwart. Besondere Bedeutung kommt dabei jüngsten Veröffentlichungen zur Gnadentheologie Augustins zu.... (weiter siehe Digicampus)

### **Blaise Pascals «Pensées» (Gedanken) – Entwurf einer Apologie des Christentums (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die «Pensées de M. Pascal sur la religion et sur quelques autres sujets» zählen ohne Frage zu einem der bekanntesten Texte der europäischen Geistesgeschichte des 17. Jahrhunderts. Hinter den im Nachlass Pascals gefundenen rund 1000 Notizzetteln steht der Plan einer großangelegten Apologie des Christentums. Mit ihrem Ansatz beim Menschen, der kritischen Einschätzung seiner sittlichen wie seiner Erkenntnis-Möglichkeiten sowie ihrer Unterscheidung einer Erkenntnis des Herzens und einer Erkenntnis des Verstandes greift sie manchem Gedanken der Moderne vor und vollzieht fundamentaltheologisch einen bedeutenden Perspektivenwechsel (J. Werbick). – Im Seminar möchten wir exemplarische Abschnitte der Pensées lesen und interpretieren.

### **Die Liebe zu den Armen: Bedeutung für christliche Ethik und Theologie (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Der Liebe zu den Armen hat Papst Leo XIV. sein erstes umfassenderes Lehrschreiben gewidmet. Er knüpft dabei an zwei Impulse seines Vorgängers an: einerseits die Betonung der Liebe als Zentrum des christlichen Glaubens und Gottesbildes sowie andererseits die damit verbundene Forderung nach Aufmerksamkeit und echter Sorge

um die am Rande der Gesellschaft Stehenden. Wie ist diese besondere Rolle der Armen zu verstehen? Was folgt daraus für die Theologie? Wie kann Liebe in diesem Zusammenhang als Mitte der christlichen Moral verstanden werden? Diesen und weiteren Fragen gehen wir in diesem Kooperationsseminar von Fundamentaltheologie und Moralthologie nach. Wir diskutieren Leo's Schreiben *Dilexi te*, erkunden hintergründige theologische Strömungen im 20. Jahrhundert (bspw. Befreiungstheologie, Theologie des Volkes, Politische Theologie), stellen die Frage nach Inhalt und Reichweite des Gebots der Liebe und treten in Austausch mit Mitarbeiter:innen des SKM Augsburg (Caritas, <https://www.skm...> (weiter siehe Digicampus)

#### **Digital Humanities und Theologie (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Veranstaltung führt in Methoden der Digitalen Geisteswissenschaften ein. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf möglichen Anwendungsfeldern im Bereich der historischen Theologie, Anregungen für andere Arbeitsfelder (innerhalb wie außerhalb der Universität) lassen sich daraus jedoch ebenso mitnehmen. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf Graphentechnologie (Graphdatenbanken, Knowledge Graph, KI-Zugriff mittels MCP), weitere Schwerpunktsetzungen sind in Rücksprache mit den Teilnehmern möglich. Für Neueinsteiger sind keine besonderen Kenntnisse erforderlich. Ebenso ist es möglich, im Rahmen der Veranstaltung ein eigenes (Klein-)Projekt zu erarbeiten. Voraussetzung dafür ist der frühere Besuch einer entsprechenden Veranstaltung bzw. vergleichbare Vorkenntnisse. Kommen Sie bei Interesse gerne auf mich zu!

#### **ENTFÄLLT! Schuldig geboren? Die Erbsünde zwischen Dogma und Moderne (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Erbsündenlehre zählt zu den konstitutiven, zugleich aber hermeneutisch besonders anspruchsvollen Lehrstücken der katholischen Dogmatik. Sie berührt grundlegende Fragen der theologischen Anthropologie, der Hamartologie, der Gnadenlehre sowie der Soteriologie und steht in enger systematischer Verschränkung mit Christologie und Ekklesiologie. Das Seminar verfolgt in einem ersten Teil (I) einen historisch-systematischen Ansatz. Ausgehend von den biblischen Ursprüngen werden zentrale patristische Deutungsmuster erarbeitet, mit besonderem Fokus auf die augustinische Konzeption der *peccatum originale originans* und *originatum* sowie auf die Auseinandersetzung mit Pelagianismus und Semipelagianismus. Darauf aufbauend werden die dogmengeschichtlichen Konsolidierungen bis zu den lehramtlichen Definitionen des Konzils von Trient analysiert, insbesondere hinsichtlich der Fragen von Schuldverfallenheit, Konkupiszenz, Taufe und Rechtfertigung. Im zweiten Teil (II) werden die Studierenden in begle... (weiter siehe Digicampus)

#### **Ekstatisch, begeistert, betrogen? Prophetie und Inspiration in entstehendem Christentum und seiner Umwelt (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

#### **Erinnerungsorte des Christentums im Bistum Augsburg (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Das Konzept der „Erinnerungsorte“ stammt aus der Geschichtswissenschaft. Es kann auch auf die Kirchengeschichte angewandt werden. Im Seminar sollen sowohl für die gesamte Kirchengeschichte wie auch für die Region bedeutsame Orte thematisiert werden. Das Lechfeld: der hl. Ulrich Sankt Afra im Felde: die hl. Afra und ihre Verehrung Dillingen: - Die alte Universität - Die Franziskanerinnen - Regens Wagner Füssen: St. Magnus Kempten: die Residenz und der geistliche Staat Lauingen: Albertus Magnus Kaufbeuren: Die hl. Crescentia Augsburg: - St. Anna: Reformation und 1999 - Confessio Augustana - Friedensfest - Fuggerei - Dom - Ulrich und Afra Memmingen: Die Bauernkriege Nördlingen: Dreißigjähriger Krieg Andechs Meitingen: Max Josef Metzger Dillingen und Regens Wagner Ursberg: Dominikus Ringeisen Kirchenbau im 20. Jh. (Neu-Ulm, Nachkonzilszeit, St. Moritz).

#### **Freundschaft in Bibel, Spiritualität und Kunst (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

"Freundschaft" ist keines der großen und bedeutungsschweren Worte der Heiligen Schrift wie etwa "Erwählung" und "Schuld", "Gnade" und "Heil", "Gerechtigkeit", "Erbarmen" und "Friede". Und doch ist Freundschaft für den biblischen Menschen bedeutsamer, als es zunächst scheinen mag. Gehört doch "Freundschaft" zu den Grunderfahrungen des menschlichen Zusammenlebens. Die verborgenen biblischen Schätze zu heben, die über Freundschaft sprechen, ist Anliegen dieser Theologischen Woche. Jesus selber hat seine Jünger "Freunde" genannt. In der Geschichte der Spiritualität gewinnen "Gottesfreundschaft", "Freundschaft mit Christus" und

"geistliche Freundschaft" eine grundlegende Bedeutung für den Glaubensweg des Menschen. Nach Theresa von Avila ist das Gebet nicht so sehr das äußere Sprechen von Worten, sondern ein "Verweilen bei einem Freund". Kunst und Literatur haben diese besondere Art der Freundschaft einfühlsam und beziehungsreich entfaltet. Es lohnt sich, dem Thema "Freundschaft in Bibel, Sp... (weiter siehe Digicampus)

#### **Grundzüge der theologischen Anthropologie (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Der Mensch erfährt sich heute mehr denn je in einem Spannungsfeld. Die Naturwissenschaften haben sein Lebensumfeld erschlossen, die Medizin hat das Lebewesen Mensch mitsamt Gehirn analysiert und entschlüsselt, die Psychologie hat das Seelenleben und die Motivationalität des Menschen exploriert. Philosophische Ideen aller Epochen haben eine Vielfalt von Deutungsangeboten menschlicher Existenz gemacht. Die Erklärungsbedürftigkeit des Menschen hat dadurch jedoch nicht abgenommen. Vielmehr bleibt er sich Geheimnis. Theologische Anthropologie steht vor der Aufgabe, Glaubenswissen aus der Tradition des Christentums verstehbar zu machen und dabei auf die Fragen des Menschseins zeitgemäß zu antworten. Die Themen des Seminars umfassen die verschiedenen Facetten des Menschen zwischen Geschöpflichkeit, Gottebenbildlichkeit, Freiheit, Verantwortung, Personalität und Sozialität. Der Inhalt der Lehrveranstaltung orientiert sich stark an den Erfordernissen des Staatsexamens im Fach Dogmatik (It. LPO)... (weiter siehe Digicampus)

#### **Hoffnung und Zuversicht in Zeiten der Krise?! (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Hoffnung begleitet uns durch den Alltag – vom Warten auf die Nachricht einer Freundin bis zur Erwartung politischer Veränderungen. Doch was ist Hoffnung eigentlich genau? Lässt sie sich als ein Gefühl beschreiben, als eine bestimmte Art zu denken, oder sollten wir sie als charakterliche Fähigkeit verstehen? Wann ist es vernünftig zu hoffen, und wann wird Hoffnung zur irrationalen Vertröstung? Und wie verhält sich das Hoffen zum konkreten Tun: Lähmt es uns oder befähigt es uns erst zum Handeln? Das Seminar geht diesen Fragen auf den Grund. Wir erarbeiten uns zunächst zentrale philosophische Bestimmungen der Hoffnung anhand aktueller Diskussionen aus der analytischen Philosophie. Dabei geht es um ihre begriffliche Struktur, ihre erkenntnistheoretischen Bedingungen und ihre praktische Bedeutung. Im Anschluss wenden wir uns der Rolle der Hoffnung in existenziellen und gesellschaftlichen Grenzsituationen zu. Im Fokus stehen dabei der Umgang mit schwerer Erkrankung und Sterblichkeit sowie di... (weiter siehe Digicampus)

#### **Kirchenhistorische Exkursion: Mailand in der Spätantike (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Ein als Exkursion durchgeführte Blockseminar führt uns vom 14. bis 17. Mai 2026 nach Mailand. Auf dem Programm steht insbesondere das Mailand des vierten Jahrhunderts als kaiserliche Residenzstadt und Wirkungsstätte des Bischofs Ambrosius. Auf dem Hin- und Rückweg besichtigen wir außerdem noch das Benediktinerinnenkloster St. Johannes Baptist im Val Müstair bzw. die frühmittelalterlichen Ausgrabungen in Chur. Die Veranstaltung wird in Kooperation mit der KHG durchgeführt. Bitte melden Sie sich bei der KHG für die gemeinsame (Bus-)Fahrt und Unterbringung an: <https://im-leben.de/de/veranstaltungen/exkursion-nach-mailand-429> Von den Teilnehmern werden als Beitrag zum Seminar einführende historische Referate erwartet.

#### **Möglichkeiten, Sinn und Zweck von Gottesbeweisen (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

"Si Deus Deus est, Deus est." (Bonaventura, Über das Geheimnis der Dreifaltigkeit I, 1) Das mag einer der kürzesten Gottesbeweise sein, die je vorgelegt wurden. Man mag sofort fragen: Ist das so einfach? - Menschen haben viel Energie darauf verwendet zu beweisen, dass Gott existiert, und andere ebensoviel, um das Gegenteil zu beweisen. Es gab Zeiten, da galten Gottesbeweise als Königsdisziplin der Philosophie zu anderen Zeiten waren sie verpönt. — Das Seminar möchte exemplarisch verschiedene klassische und moderne Argumentationen für (und gegen) die Existenz Gottes vorstellen. Es möchte sie verstehen und es möchte aber auch weiterfragen nach Kontexten, in denen sie stehen: die Diskurszusammenhänge und Reichweite der Argumente, aber auch Motivationen und Ziele der Autoren.

#### **Postmoderne Theologie (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Während es in den vergangenen Jahrzehnten Mode war, den Begriff der Postmoderne zur Beschreibung der kulturellen Krise der Moderne zu verwenden, scheint dieser Begriff – zumindest im deutschsprachigen Raum – in

der theologischen Forschung ein kaum zu verwendendes Konzept zu sein. Das Ziel des Seminars besteht darin, die Ursprünge der postmodernen Theologie nachzuzeichnen und sowohl ihre gegenwärtige als auch ihre künftige Relevanz für die theologische Forschung wiederzuentdecken.

**SE Gerechtigkeit** (Seminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

In dem Seminar lesen wir gemeinsam das Buch „Gerechtigkeit“ von Michael Sandel (Berlin: Ullstein, 2013). Sandel diskutiert zentrale ethische Ansätze anhand anschaulicher, teils auch sehr zugespitzter Beispiele und bietet somit eine gute Einführung in die Ethik. Bitte besorgen Sie sich vor Seminarbeginn eigenständig das Buch und lesen es idealerweise vor Seminarbeginn einmal durch.

**Tierversuche in der Diskussion: ethische Perspektiven** (Seminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Seminar beschäftigen wir uns mit dem umstrittenen Thema der Tierversuche. Wir befassen uns mit deren Bedeutung für Medizin & Forschung und ethischen Positionen zur tierexperimentellen Forschung. Die medizinische Perspektive wird nicht zuletzt von Prof. Dr. Volker Eulenburg eingebracht (Professor für Translationale Anästhesiologie und Intensivmedizin).

**Was wir glauben – und warum. Katholische Dogmatik im Horizont des christlichen Glaubensbekenntnisses.**

(Seminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Das Seminar führt in zentrale Inhalte der katholischen Dogmatik ein und erschließt sie vom christlichen Glaubensbekenntnis her. Im Fokus stehen grundlegende Glaubensaussagen sowie neuere dogmatische Fragestellungen und Entwicklungen. Ziel ist es, ein vertieftes Verständnis dafür zu gewinnen, was wir als katholische Christen heute glauben und warum.

**Zeit der Orden?** (Seminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Jahr 1977 veröffentlichter der Münsteraner Fundamentaltheologe Johann Baptist Metz sein kleines Buch „Zeit der Orden. Zur Theologie der Nachfolge“. Es handelt von der Radikalität der Nachfolge. Kurz vor dem 50. Jahrestag der Publikation und im franziskanischen Jubiläumsjahr will das Seminar der Theologie dieser Form der Nachfolge an historischen Beispielen, vor allem aber systematisch nachspüren.

**Modulteil: 2. Berufsorientierung und Schlüsselqualifikationen II, 1: Pastoralpraktikum**

**Sprache:** Deutsch

**ECTS/LP:** 10.0

**Inhalte:**

Gemeindepraktikum oder Praktikum in einem kategorialen Seelsorgebereich, etwa Klinik-, Gefängnis-, Polizeiseelsorge, Ehe- und Familienpastoral, Citypastoral

Aufschlüsselung des Workloads (10 LP) im Pastoralpraktikum:

- (a) Vorbesprechungen/ Vorbereitung: 8h
- (b) Blockpraktikum (fünf bis sechs Wochen): 220h
- (c) Erarbeitung eines ausführlichen Praktikumsberichts: 40h
- (d) begleitendes Selbststudium: 27h
- (e) Auswertungstreffen mit Praktikumsmentoren/ Auswertungsgespräch mit dem/ der Modulbeauftragten: 5h

**Modulteil: 3. Berufsorientierung und Schlüsselqualifikationen II, 2**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 3,00

**ECTS/LP:** 6.0

**Inhalte:**

Aus den folgenden Angeboten ist **eines** zu wählen:

1. **Rhetorik/Stimmbildung** (3 SWS: Kurse des Priesterseminars/Bewerberkreis)
2. **Medien und Kommunikation** (3 SWS: Seminar zur angewandten Ethik oder zur Film und Fernsehanalyse + Veranstaltung aus dem Angebot der Human- bzw. Kulturwissenschaften oder Datenverarbeitungskompetenz)
3. **Praktische pastorale Kompetenz** (3 SWS: Veranstaltung über Zentrale Aspekte der Spiritualität + Kurs zur Spiritualität in der Praxis z.B. TdOs der KHG oder Beratende Seelsorge im Priesterseminar/Bewerberkreis)
4. **Psychologie für die pastorale Praxis** (insgesamt 3 SWS: Kurs zur Einführung in die Pastoralpsychologie (2 SWS) + Kurs zur Praktischen Psychologie (1 SWS), z. B. zu Selbstmanagement/Konfliktmanagement, auch an der KHG oder im Priesterseminar/Bewerberkreis)

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Das soziale Anliegen der Kirche** (Kurs)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

In dem einstündigen Kurs lesen wir gemeinsam Auszüge aus der Kirchlichen Soziallehre, d.h. aus den Enzykliken und anderen Schreiben der Päpste und aus Beschlüssen und Dokumenten nationaler bzw. kontinentaler Bischofskonferenzen. Die Texte werden im Seminar bekannt gegeben. Die Veranstaltung kann einen ersten Zugang zur Sozialverkündigung der Kirche bieten, eröffnet aber auch die Möglichkeit, bereits erworbene Kenntnisse durch eine Lektüre von Originaltexten zu vertiefen. Im Zentrum steht die gemeinsame Interpretation der Texte. Der Kurs kann unabhängig von der Einbringung im Modul KTH-2300 von Studierenden aller theologischen Studiengänge und von allen Interessierten besucht werden. Bitte melden Sie sich per Mail an Frau Löhr (karin.loehr@kthf.uni-augsburg.de) an.

**Pastoralpsychologie** (Seminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Das Ziel des eintägigen Kurses besteht darin, den Teilnehmenden Einblicke in Grundlagenkenntnisse der Pastoralpsychologie zu ermöglichen, aktuelle Entwicklungen dieses Teilbereichs der Pastoraltheologie aufzuzeigen und exemplarisch ihre Relevanz im nicht-binnenkirchlichen Anwendungsbereich von Klinikseelsorge/ spiritual care in der stationären Psychosomatik durchzubuchstabieren. Letztere wird anhand von Fallbeispielen entlang des pastoralen Praxisfeldes der Klinikseelsorge gemeinsam erarbeitet. Besondere Aufmerksamkeit liegt dabei auf der pastoraltheologischen Positionierung im Kontext multidisziplinärer Behandlungsteams in der Psychosomatik, in denen im Rahmen des aktuellen staatlichen Gesundheitswesens Menschliches als bio-psycho-soziales Wechselspiel diskursiviert wird. Wie kann in diesem säkularen Kontext Kommunikation mit Theologischem funktionieren, welchen spezifischen Beitrag kann hier die Pastoralpsychologie leisten und wie positioniert sie sich im Bereich von spiritual care,... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**KTH-2300 Modulteilprüfung Theologie im Diskurs II: Forschung und Spezialisierung**

Hausarbeit/Seminararbeit, benotet

**Beschreibung:**

Das Seminar ist aus dem Fach zu wählen, in dem die Magisterarbeit verfasst wird

**Prüfung**

**KTH-2300 Modulteilprüfung Berufsorientierung und Schlüsselqualifikationen II, 1: Pastoralpraktikum**

Praktikumsprotokoll, unbenotet

**Prüfung**

**KTH-2300 Modulteilprüfung Berufsorientierung und Schlüsselqualifikationen II, 2: Rhetorik/Stimmbildung**

Beteiligungsnachweis, unbenotet

**Prüfung**

**KTH-2300 Modulteilprüfung Berufsorientierung und Schlüsselqualifikationen II, 2: Medien und Kommunikation**

Beteiligungsnachweis, unbenotet

**Prüfung**

**KTH-2300 Modulteilprüfung Berufsorientierung und Schlüsselqualifikationen II, 2: Praktische pastorale Kompetenz**

Beteiligungsnachweis, unbenotet

**Prüfung**

**KTH-2300 Modulteilprüfung Berufsorientierung und Schlüsselqualifikationen II, 2: Psychologie für die pastorale Praxis**

Beteiligungsnachweis, unbenotet

<b>Modul KTH-2400 (= MThM-24): Vertiefung Theologie: Magisterarbeit (25LP) (= Magisterarbeit)</b> <i>Specialization in Theology: Master Thesis</i>		25 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Georg Gasser		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul bildet den Abschluss des Magisterstudiums der Katholischen Theologie. Die Studierenden bearbeiten selbstständig eine theologische Problemstellung nach korrekter wissenschaftlicher Methodik.		
<b>Bemerkung:</b> Die Magisterarbeit soll einen Umfang von rund 90 Normseiten (à 2300 Zeichen inklusive Leerzeichen für Haupttext und Fußnoten) haben.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 750 Std. 750 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 0 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Zur Magisterarbeit kann nur zugelassen werden, wer sich mindestens im 8. Fachsemester befindet (vgl. § 21 (2) der Prüfungsordnung für den Studiengang <i>Magister Theologiae</i> ).		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester
	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Magisterarbeit</b> <b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>Prüfung</b> <b>KTH-2400 Magisterarbeit</b> Magisterarbeit, benotet		